

APPENDIX I

DATA TRANSCRIPTIONS

PRE-ACTIVITY

1. S : Stand up, greeting!
2. S : Good morning my teacher
3. T : Good morning, how are you today?
4. S : I am fine thank you, and you?
5. T : I am fine too thank you. Sit down please!
6. S : Thank you
7. T : Sekarang Mrs absen dulu ya, siapa yang tidak hadir hari ini?
8. S : Anna Maria sakit Mrs
9. T : Ada lagi?
10. S : Tidak Mrs
11. T : Now read your book! Literasi ya literasi
12. S : (the students read a book)
13. T : Don't talk to others , I ask you to read your book
14. S : (Students were noisy)
15. T : I ask you to read your book, not talking with your friend.
16. (5 minutes later)
17. T : Have you read your book?, who wants to share?
18. S : Saya Mrs (Ida Ayu is raising her hand)
19. T : Yes Ida Ayu please!
20. S : Ok good morning , so I will share information about step of scientific method. Ada 8 langkah dalam membuat karya ilmiah. First, you must melakukan observasi. For second, you must merumuskan masalah atau kamu harus menemukan masalah dari objek. Kemudian yang ketiga, kamu harus mengumpulkan data dari masalah yang kamu temukan, misalnya dari membaca buku atau media internet . Kemudian yang keempat, selesai kamu mengumpulkan data , kamu harus menyimpulkan hipotesis artinya kamu

harus menebak tentang apa tanggapan kamu mengapa masalah itu terjadi. Kemudian setelah kamu menentukan hipotesis, kamu harus melakukan experiment atau penelitian untuk memastikan mengapa permasalahan tersebut terjadi. Kemudian yang keenam kamu harus mengolah atau menganalisis data tersebut. Kemudian yang ketujuh kamu harus menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan. Yang terakhir adalah, kamu harus mempublikasi penelitian yang telah kamu buat.

21. T : Thank you Ida Ayu, give applause to her!
22. S : (Giving applause)
23. T : Yang lain, who want to share?, from the boys maybe
24. S : Ini buk ini buk
25. T : Ayo siapa?, atau ibuk tunjuk saja. Mungkin Axel, what did you read ? apa saja yang sudah kamu baca?
26. S : Saya membaca tentang cerpen
27. T : Please talk to us!
28. S : Boleh pakai bahasa Indonesia ya Mrs?
29. T : If you want to use English is good, but if you want to share in Indonesian never mind.
30. S : eee... pada suatu hari ada seekor kelinci yang sangat pandai memanah, dan seekor beruang yang juga pandai memanah. Pada suatu ketika, sang beruang mengajak kelinci untuk memanah di belakang tepi bukit. Saat itu, kelinci berusaha untuk memanah buruannya, begitu juga dengan si beruang. Saat mereka selesai memanah, si beruang tidak mau membagi hasil buruan tersebut kepada si kelinci. Alhasil, kelinci pun merasa menyesal telah mengajak si beruang untuk memanah bersama-sama.
31. T : Ok. Give applause to Axel!
32. S : (Giving applause)

OBSERVING

33. T : Ok now we start our lesson. For the next meeting, don't forget to bring your book because before we start our lesson, we have to read first.
34. S : Ya Mrs

35. T : All right everybody, our topic today is Intention. Look at your LKS page 57, than read it!
36. S : What do you mean ? (laughing)
37. T : Buka LKS nya dan baca halaman 57!
5 minutes later
38. T : Sudah di baca?
39. S : Sudah

QUESTIONING

40. T : Apakah ada pertanyaan terkait topic intention tersebut?
41. S : Mrs saya kurang paham tentang pengertian intention itu (Ida ayu is raising her hand).
42. T : Pertama Mrs kasi tau dulu what is intention. So intention is idea that you plan or intent to carry out. Contoh : I would like to (saya akan / saya mau) ini artinya.
43. S : Saya mau holiday (interrupt)
44. T : Yes one example is holiday, maybe your planning is holiday. Sedangkan yang kedua adalah I am going to, dan ini memiliki arti yang sama yaitu..., saya akan.
45. S : Saya akan
46. T : Atau?
47. S : Saya mau
48. T : Good. Yang ketiga yaitu I want to bla bla bla atau ini juga bisa I will
49. S : I will
50. S : I will crazy
51. T : What? , you will crazy?. Kamu mau menjadi gila?
52. S : No (Smile)
53. T : Next, I would rather –than. Nah yang kosong ini di isi oleh kata kerja / verb 1 atau bisa jadi yang titik-titik ini kalian isi dengan adjective. Adjective itu apa?
54. S : (silent)
55. T : Kata?, kata sifat
56. S : Kata sifat
57. T : Ya kata sifat, atau bisa juga noun . Noun itu apa?

58. S : Kata benda
59. T : Great. The rule is , peraturannya adalah if it is adjective you have to add be after to.
Paham?
60. S : Paham

EXPLORING

61. T : Nanti Mrs akan beri kalian contoh.
There are some expressions to express your planning (write on the white board)
Example number 1:
I would like to visit Australia next year
I would like to be an astronaut
I would like to be more cleaver from now
62. S : (Take a note)
63. T : Jadi di sini Mrs kasi tau about using verb, noun and adjective. Is it clear?
64. S : (silent)
65. T : So you should add be, kalian itu harus menambahkan be jika itu adalah noun and adjective. Kalau setelah to adalah verb 1 berarti tidak ada be ya. Sampai di sini sudah paham?
66. S : Sudah
67. T : Begitu juga dengan nomer 2, 3, 4, dan 5. Nah sekarang contoh nomer 2, I am going to visit your home tonight. Berdasarkan contoh tadi, Mrs mau bertanya, tadi kan kita sama-sama menggunakan verb “visit” sedangkan keterangannya yang pertama itu next year dan yang kedua itu tonight. Dari sini, can you give your opinion about using I would like and I am going to?
68. S : (Ida Ayu raised her hand)
69. T : Ya Ida Ayu
70. S : Kalau pakai I would like itu belum pasti, sedangkan I am going to itu sudah pasti.
71. T : Any other opinion
72. S : (Silent)
73. T : No?, jadi yang di bilang Ida Ayu itu terbalik ya. Jadi I would like itu impian kalian atau passion sedangkan I am going to itu jangka pendeknya atau hal yang sudah pasti

akan di lakukan. Selanjutnya nomer 3 adalah I want to visit Buleleng Festival on Saturday night. Number 4 I will visit Alam Sambangan...

74. S : (students scramble to answer)
 75. T : I will visit Alam Sambangan
 76. S : Visit alam baka Buk (laughing)
 77. T : Siapa tadi bilang mau visit alam baka?, silahkan ya Ibuk tidak akan melarang (smile)

Jadi kalimatnya adalah I will visit Alam Sambangan with my friends.

Sedangkan yang nomer 5, I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan.

Ok Wisnu, boy at the back I want you to read this sentence!

78. S : I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan
 79. T : Oke, coba sekarang Diva apa artinya dalam bahasa ?
 80. S : Bahasa?
 81. T : What is the meaning in bahasa Indonesia?
 82. S : oo... Saya mau pergi ke Buleleng Festival dan kemudian pergi ke Alam Sambangan.
 83. T : Tolong perhatikan ya, than ini bukan “dan” artinya ya tapi “daripada”. Tolong bedakan ya!
 84. S : oh begitu, iya buk
 85. T : Jadi itulah tadi contoh expressions yang bisa kalian gunakan di intention.
 86. S : Susah buk ya
 87. T : Itulah bahasa inggris, English is complicated but English is fun. Karena kita itu tertantang saat belajar bahasa Inggris.
 88. S : (listen to their teacher)
 89. T : Oke, so far is there any question?, apakah ada pertanyaan?
 90. S : Tidak

ASSOCIATING

91. T : Now I have some exercises for you
92. S : Yes
93. T : Mrs akan menuliskan clue nya di papan, tugas kalian adalah buat kalimat berdasarkan clue tersebut.
94. S : Sendiri buk ya?
95. T : Iya, buat sendiri sendiri di buku latihan, nanti di kumpul ya!
96. S : Jangan susah-susah buk ya
97. T : (write some exercises on the white board)
98. S : Buk buat soalnya ya?
99. T : Iya tulis saja cluenya, nanti di bawahnya kalian bikin kalimatnya.
Kalau ada yang kurang jelas, Tanya ke Mrs!, jangan ganggu temennya
100. S : Iya buk

(10 minutes later)

101. S : Buk, saya sudah selesai
102. T : Have you finished?
103. S : (noisy)
104. T : Kerjakan sendiri ya, kalau tidak mengerti bisa di tanyakan ke Mrs. Nah bagi yang sudah selesai bisa di kumpul ke depan.
105. S : Susah Mrs, saya belum selesai.
106. T : Yang mana susah Wisnu?
107. S : (smile)

COMMUNICATING

108. T : Ok everybody time is up, waktunya sudah habis. Ayo submit submit!
109. S : (all students were submitted their work)
110. T : Sudah semua ya?
111. S : Sudah Mrs

POST-ACTIVITY

112. T : So everybody, what we have learned today?, apa yang sudah kita pelajari hari ini?

113. S : Intention Mrs
114. T : Apa itu intention?
115. S : (Ida ayu raised her hand)
116. T : Yes, Ida Ayu please!
117. S : Intention is idea that you plan or intent to carry out.
118. T : Very good, give applause to your friend!
119. S : (Giving applause)
120. T : Any other opinion?
121. S : No
122. T : Sudah paham ya semuanya?
123. S : Iya Mrs
124. T : Ok because time is up, thank you for today ya and see you next week. Jangan lupa pelajari materi berikutnya.
125. S : Ya Buk
126. S : Stand up, ngaturang parama santi!
Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om
127. T : Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om

PRE-ACTIVITY

128. S : Stand up, greeting!
129. S : Good morning my teacher
130. T : Good morning, how are you today?
131. S : I am fine thank you, and you?
132. T : I am fine too thank you. Sit down please!
133. S : Thank you
134. T : Masalah ulangan minggu lalu nanti Mrs akan bagikan, sekarang Mrs mau absen dahulu.
135. S : Bacain nilainya Mrs! (interrupt)
136. T : Tidak akan Mrs bacakan nilainya , agar kalian tidak merasa malu.
137. S : Ibuk sekarang saja ulangan nya

138. T : Ulangannya nanti Mrs kasi, sekarang kita belajar untuk materi selanjutnya. Karena sebentar lagi kalian akan menghadapi UTS.
139. S : Langsung tamat nanti buk ya? (Laughing)
140. T : (Smile)
141. S : (Noisy)
142. T : Mrs absen dulu ya, siapa yang tidak hadir hari ini?
143. S : Pratama sakit Mrs.
144. T : Siapa lagi?
145. S : Rhena Mrs
146. T : Kenapa Rhena?
147. S : Ijin odalan Mrs
148. T : Ada lagi?
149. S : Tidak

OBSERVING

150. T : Ok students please open your LKS page 65, read it first!
151. S : Halaman kude ah? (ask to their friend)
152. T : 65
153. S : oo... 65
(5 minutes later)
154. T : Have you read it?, sudah di baca bukunya?
155. S : Sudah buk.

QUESTIONING

156. T : What did you read?
157. S : Teks announcement
158. T : Apakah kalian sudah mengerti tentang announcement text tersebut?
159. S : Bingung buk
160. T : Coba sharing bingung nya dimana?
161. S : (Noisy)
162. T : Hello

163. S : Buk berarti announcement itu pengumuman artinya ya?
164. T : Iya Axel, dalam bahasa Indonesia announcement itu artinya pengumuman.
165. S : Pengumuman (nodding his head)

EXPLORING

166. T : Now please give your attention!, because we are going to study. Sekarang kita akan mulai pembelajarannya, apakah kalian pernah mendengar tentang teks pengumuman?
167. S : Pernah
168. T : Where?, where did you read?
169. S : Di sekolah
170. S : At school
171. S : At home
172. T : Ya di sekolah
173. S : Info Singaraja (interrupt)
174. T : Pengumuman tentang apa?
175. S : Tidak boleh menghidupkan air di WC
176. T : Pengumumannya berbentuk apa ?
177. S : Tulis, eh tertulis
178. S : Lisan
179. T : Lisan / tulisan?
180. S : Dua – duanya
181. T : Waktu SMP sudah pernah belajar tentang teks pengumuman kan?
182. S : Sudah
183. S : Saya belum (laughing)
184. T : Pengumuman in English is announcement.
185. S : Ooo announcement
186. T : What is announcement? , apa pengertiannya?
187. S : (Ida Ayu raised her hand)
188. T : (the teacher ignore Ida Ayu while she raise her hand, because the teacher is writing on the white board)

189. T : Jadi announcement is?
190. S : (Noisy)
191. T : Announcement is an official notification about something whether written or spoken which presented to the public.
192. S : Bahasa Indonesia buk!
193. T : Jadi announcement itu adalah pemberitahuan resmi tentang sesuatu baik itu lisan maupun tertulis yang di informasikan ke publik. Nah kalian tahu tidak apa tujuan dari announcement?
194. S : Saya buk (Diva raised his hand)
195. T : Ya Diva!
196. S : Untuk mempublikasikan pengumuman.
197. T : Ya bertujuan untuk?
198. S : Agar masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.
199. T : Ya, agar masyarakat dapat mengetahui tentang sebuah informasi, or to give information to people about something.
200. T : Oke everybody, what is the structure of the announcement?
201. S : Pembukaan , pemahbah dan penutup.
202. S : Adi bahasa Bali cai? (laughing)
203. T : So the structures of announcement are opening, content and closing.
204. S : (noisy)
205. T : Hello yang di belakang siapa namanya?
206. S : Agus Mrs
207. S : Boy Mrs, boiler. (laughing)
208. T : Oke Agus, saya mau nanya kalau opening itu berisi tentang apa?
209. S : Pembukaan
210. T : Bukan itu, tapi apa isi dari opening tersebut?
211. S : Good morning, tanggal, hari, mengucapkan salam, perkenalan diri bagi si pembawa acara.
212. T : Good
213. Others : (Noisy)
214. T : (Silent)

215. S : Ee diam diam
216. T : Saya rasa kalian sudah besar ya, jadi jangan lagi main-main. Mrs Tanya baik-baik apa itu pengertiannya, kalau tidak tahu atau memang menurut kamu seperti itu tolong jawab dengan bahasa yang benar dan jangan main-main. Kalau kamu memang tidak mau menghargai orang lain, orang lain tidak akan mau menghargaimu.
217. S : (Silent)
218. T : Coba semuanya, lihat bukunya dan pelajari baik –baik.
219. S : (Yawning loudly)
220. T : Siapa itu lagi?
221. S : Agung Buk
222. T : Benerin duduknya Agung!
223. S : Sakit kepalanya buk
224. T : Kalau kamu memang tidak suka dengan materinya, diam jangan seperti itu!
225. S : Maaf buk
226. T : Dari awal saya sudah bilang sama kalian, kita kooperatif di sini. Gimana Mrs mau menilai kalian kalau masih saja ada siswa yang tidak kompak. Kasian temennya yang lain yang mau belajar sedangkan kalian yang lain tidak suka belajar. Nanti kalau seperti ini, kalian kena semua 1 kelas hanya karena ulah dari satu orang. Mengerti?
227. S : Ya Mrs
228. T : Lanjut ke materi, nah sekarang content. Content itu berisi apa saja?
229. S : Isi
230. T : Ya atau runtutan acaranya. Jadi selain berisi tentang even yang di adakan, juga berisi tentang untuk siapa pengumuman itu di buat / siapa audience nya.
231. S : Pembawa acara buk (interrupt)
232. T : Bukan pembawa acara, audience itu orang yang di tujukan untuk mendengarkan pengumuman. Contohnya : Kepada kelas X MIPA 4. Jadi X MIPA 4 itu adalah audience nya, itu magsudnya.
233. S : Oh, penerima pengumuman buk ow?
234. T : Iya, siapa yang menerima pengumuman tersebut atau di tujukan kepada siapa pengumuman tersebut. Jadi content ini berisi tentang ...
235. S : Daftar kegiatan

236. S : Rancangan kegiatan
237. T : Iya jadi ini berisi tentang aktivitasnya apa, termasuk dengan tanggal, bulan , tahun or date place time. Sedangkan di bagian closing isinya?
238. S : Penutupan
239. T : Ya closing itu memang penutupan, tapi apa isinya?
240. S : Ucapan terima kasih
241. T : Lebih jelasnya ini berisi tentang contact person or for more information. Jadi informasi tentang orang yang bisa di hubungi. Misalnya seperti ini: Untuk keterangan lebih lanjut silahkan hubungi... or silahkan datang ke ..., mengerti?
242. S : Mengerti
243. T : Now open your book page 61, jadi di sana ada contoh mengeni announcement. Sekarang Mrs mau nanya structure dari announcementnya itu
244. S : Saya Buk (Ida Ayu raised her hand)
245. T : Ya Dewa Ayu!
246. S : Ida Ayu namanya buk, haha
247. T : Sorry, Ida Ayu I mean
248. S : Jadi structure of announcement, opening itu dari to all first year students until meeting day. Content nya adalah dari music club until Saturday. For the closing is each student until headmaster.
249. T : Is it right?
250. S : Setuju buk
251. T : Is there any other opinion?, ada pendapat lain?
252. S : No
253. T : Jadi tadi itu dayu hanya mengatakan point –pointnya saja, tapi itu sudah benar ya structure nya.
254. S : Iya Mrs
255. T : Nah sekarang buka halaman 65! , di sana ada contoh dan penjelasan yang lengkap tentang opening, content and closing. Baca dulu baik-baik ya!
256. S : Iya Mrs
257. T : Sudah paham kira – kira ?
258. S : Sudah Mrs.

259. T : Is there any question? , ada pertanyaan lagi?
260. S : (Silent)
261. T : Sudah jelas?
262. S : Sudah
263. T : Nah karena kalian mungkin sudah pernah membuat announcement, so what did you get from this material? Apa yang kalian ketahui dari materi announcement ini?
264. S : Mengetahui informasi tentang suatu kegiatan
265. T : Terus apalagi selain itu?
266. S : Memahami strukturnya, pengertian announcementnya
267. T : Ya... good
268. S : Untuk apa announcement nya ini di buat
269. T : Great, the purpose and function of announcement
270. S : (Listen to the teacher)

ASSOCIATING

271. T : Ok students, your task now please open your book page 66 . Di announcement kedua itu coba lihat! Kalian klasifikasikan berdasarkan strukturnya. Mana opening, content serta closingnya. Nah di sana itu kana da announcement 1 dan 2 di halaman 66, kalian buat tabelnya seperti ini! (the teacher give an example about how to make a table).
272. S : Buk tulisannya kurang jelas
273. T : Yang di belakang sudah jelas?
274. S : Sudah
275. T : Nah tugasnya ini di buat dengan teman sebangku, di kertas lempiran ya!
276. S : Kumpul buk?
277. T : Iya nanti di kumpul
278. S : 1 kertas buat 2 orang buk ya?
279. T : Ya kalian buat 1 saja dengan teman sebangkunya.
280. S : Buk saya sendiri
281. T : Kamu gabung saja dengan teman di depanmu ya!
282. S : Iya buk
283. T : Sudah paham tugasnya?

284. S : No
285. T : (the teacher come closer to their students)
286. S : Buk saya tidak punya pulpen
287. T : Ni pakai pulpen Mrs saja
288. S : Buk saya belum paham tentang isinya tu buk (raised hand)
289. T : (come to their students and ask about something that they didn't understand)
(5 minutes later)
290. T : Kamu ngapain ke sana? , kalau tidak mengerti Tanya sama ibuk
291. S : Iya Mrs, tadi dia nanya jawaban sama saya.
292. T : Kerjakan dengan teman sebangku, ayo kembali ke tempat duduk mu!
293. S : Iya Mrs
(5 minutes later)

COMMUNICATING

294. T : Sudah selesai?, yang sudah bisa di kumpulkan ya
295. S : Belum Mrs, bentar lagi
296. T : Time is up guys
297. S : (Noisy)
298. T : Yang sudah selesai ayo kumpulkan!
299. S : Sebentar Mrs
300. S : (all of the students already submitted their work)

POST-ACTIVITY

301. T : Coba kembali dulu ke tempat duduk!
302. S : (Silent)
303. T : Apa yang telah kalian pelajari hari ini?, who can conclude?
304. S : Tentang pengumuman Mrs.
305. T : Good, what else?
306. S : Tujuannya Mrs.
307. T : Apa itu tujuannya?
308. S : Agar orang-orang bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.

309. T : Ya bagus, agar orang atau masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman ataupun informasi.
310. S : (Listen to the teacher)
311. T : Apalagi tadi?
312. S : Structure dari announcement Mrs.
313. T : Apa saja?
314. S : Opening, content and closing
315. T : Yap, good.
316. T : Karena waktunya sudah habis, kita akhiri pelajaran hari ini.
317. S : Yes Mrs.
318. T : Ok thank you very much for today, see you next week
319. S : See you
320. S : Stand up, ngaturang parama santi
321. All : Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om
322. T : Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om, bye
323. S : Bye

PRE-ACTIVITY

324. S : Stand up, greeting!
325. S : Good morning my teacher
326. T : Good morning, how are you today?
327. S : I am fine thank you, and you?
328. T : I am fine too thank you. Sit down please!
329. S : Thank you
330. T : Is there anyone absent today?
331. S : Ssttt...
332. T : Ada yang absen hari ini?
333. S : Ada Mrs.
334. T : Siapa saja?
335. S : Anna sakit Mrs. , siapa lagi e?
336. S : Tri Antika ijin Mrs.

337. T : Ada lagi?
338. S : Itu saja Mrs.
339. T : Oke (check a present list)
340. T : Bisa tolong bantu ibuk pasang LCD nya?
341. S : (come in front of the class to help their teacher prepare the LCD)
342. T : Thank you very much my dear
343. S : You are welcome Mrs.
344. T : Oke semuanya, kita mulai saja ya pelajarannya
345. S : (look busy with their friend)
346. T : Hello
347. S : Hi
348. T : Bisa kita mulai pelajarannya?
349. S : Yes Mrs.
350. T : So now, let we start our lesson today. As usual, kita akan mengadakan literasi
351. S : Apa Mrs. ?
352. T : Li – te – ra – si
353. S : Oooo yang baca – baca buku tu Mrs. Ya?
354. T : Iya Wisnu, tapi hari ini Mrs tidak akan mulai dengan membaca buku. But I will start it with the story. This story is about describing something or tourist destination. Jadi Mrs akan mulai kelas ini dengan cerita berantai. Sudahkah kalian pernah mendengar tentang cerita berantai?
355. S : Belum
356. S : Yang kayak gimana tu Buk?
357. T : Nah begini...
358. So here I will start first and then you will continue that story. Jadi Mrs akan mulai ceritanya dan kalian akan melanjutkan cerita tersebut.
359. S : (Some students look noise at the back)
360. T : Kenapa itu ribut ribut di belakang?, tolong dengarkan dulu agar nanti kalian tidak bertanya lagi. (looks angry).
361. S : Saya mau meminjam pulpen buk

362. T : Kembali ke tempat duduk mu! Ngapain kamu jalan – jalan terus? Mrs kan lagi ngomong Wisnu
363. S : Ya maaf Mrs
364. T : Sekali lagi, Mrs akan mulai cerita nya terlebih dahulu dan kalian yang akan menghubungkan cerita tersebut. Jadi satu orang itu satu kalimat. Paham?
365. S : Paham Mrs
366. T : Ingat topiknya adalah mendeskripsikan tempat. Misalkan pantai Lovina.
367. S : Wow... Lovina beach Mrs ya?
368. T : Ya, karena Mrs pikir kalau kalian sudah familiar dengan Lovina beach. Kalau misalnya kalian sulit dalam berbahasa Inggris, kalian bisa menggunakan bahasa Indonesia ya.
369. S : Yes Mrs
370. T : Nah di sini kan Mrs yang menjadi orang pertama yang akan memulai cerita, lalu Mrs minta Pasek untuk menjadi orang kedua yang akan melanjutkan ceritanya.
371. S : Nah cai sek
372. S : (Pasek shock, and he just silent)
373. T : Kenapa Pasek, sudah mengerti kamu?
374. S : Nah cai, ini dah Mrs murid yang paling nakal (Laughing)
375. T : Ssstttt, bagaimana Pasek?
376. S : (Silent)
377. T : Apa tadi yang Mrs suruh?
378. S : Bercerita Mrs.
379. T : Makanya dengarkan ibuk dulu, jangan kamu ribut sendiri!
380. S : Maaf Mrs
381. T : Ya jadi Mrs akan mulai ceritanya. Topiknya tentang pantai Lovina, jadi tugas kamu hanya melanjutkan satu kalimat saja agar ceritanya nyambung ya!
382. S : Iya Mrs
383. T : Dimulai dari Pasek, lalu di lanjutkan ke teman sebelah . Sudah paham kan semuanya?
384. S : Sudah Miss

385. T : Ingat kalau tidak bisa pakai bahasa Inggris, kalian bisa memakai bahasa Indonesia.
Oke Mrs mulai, “Lovina Beach is one of tourist destination in Singaraja”. Next...
386. S : Pantai Lovina sangat indah.
387. S : Lovina beach is located in Kalibukbuk village.
388. T : Very good, next...
389. S : The Lovina beach is beautiful view
390. T : (Smile) Lovina beach has beautiful view.
391. S : Lovina beach is very awesome
392. S : Bahasa Indonesia buk ya?
393. T : Iya
394. S : Banyak wisatawan dari luar negeri yang berkunjung ke Lovina
395. S : Banyak lumba- lumba di pantai Lovina
396. S : Banyak terdapat air (laughing)
397. S : Adan gen pasir, cai meboye gen
398. T : Everybody listen please!, bagaimana kalian mau melanjutkan cerita kalau kalian rebut terus. Next amel!
399. S : Lovina beach memiliki nuansa alam yang sangat indah
400. T : Good
401. S : Di sana banyak terdapat orang yang berjualan
402. S : Ada juga patung lumba-lumba yang besar dan indah
403. S : Suasananya sangat sejuk
404. S : Banyak tempat untuk berfoto
405. S : (Some students are busy with their friend)
406. T : Hello yang di belakang, tolong dengarkan temannya ya!
407. S : Sssttt
408. S : Saya Mrs selanjutnya
409. T : Yes please!
410. S : Terdapat dermaga yang indah di pantai Lovina
411. S : Ada lapangan bola volley
412. S : Kita bisa melihat matahari tenggelam di pantai Lovina.
413. T : Ok good, I will stop this story. Wisnu, tolong simpulkan hasil literasi kita tadi!

414. S : Apa Mrs?
415. T : Simpulkan hasil literasi dari cerita kita tadi!, apa yang sudah di bilang oleh temanmu.
416. S : Lovina beach, eee...
Boleh pakai bahasa Indonesia Mrs?
417. T : Boleh
418. S : Di pantai Lovina banyak terdapat orang asing yang berkunjung kesana, karena suasana pantainya yang indah.
419. T : Good, anyone else?, ada yang lain?
420. S : (Axel raise his hand)
421. T : Yes, Axel please!
422. S : Di pantai Lovina kita bisa merasakan betapa indahnya ciptaan Tuhan. (smile)
423. S : Biiihhh... mantap
424. S : Gaya den cai
425. T : Sudah sudah, jangan ribut terus!
426. S : (Ida Ayu raise her hand)
427. T : Tolong diam, dengarkan temannya!, ya Ida Ayu
428. S : Pantai Lovina merupakan salah satu objek wisata di Bali. Di pantai Lovina, kita dapat melakukan kegiatan seperti berfoto dan bersantai. Selain itu, kita bisa melihat sunset yang indah di sore hari.
429. T : Very good, tepuk tangan buat Ida Ayu!
430. S : (Give applause to Ida Ayu)
431. T : So the conclusion here, jadi kesimpulannya adalah kita mengetahui informasi tentang Lovina beach atau pantai Lovina. Jadi kita tahu, tempat itu ada dimana keadaannya seperti apa dan apa yang bisa kita lakukan di tempat itu. Jadi pelajaran kita hari ini mengenai tourist destination atau mendeskripsikan tempat wisata.

OBSERVING

432. T : (Showing some pictures on LCD's screen)

433. S : Wow... komodo buk
434. T : Tolong perhatikan dulu gambarnya!, dimana ini?
435. S : Pulau komodo Mrs
436. T : Ya. Dimana ini tempatnya?
437. S : NTT kalo nggak salah buk ya?
438. T : Ya, Ida Ayu benar. Pulau Komodo itu berada di Nusa Tenggara Timur.

QUESTIONING

439. T : Baiklah sekarang ibu mau bertanya sama kalian, apakah ada yang tau objek wisata yang ada di Nort Sumatra atau Sumatra Utara?
440. S : Danau Toba
441. T : Good, what else?
442. S : Masjid Buk
443. T : Masjid apa namanya?
444. S : Eee..., duh lupa kali saya Mrs
445. T : Ada yang tau?
446. T : Masjid..., namanya Masjid Raya Medan ya
447. S : Masjid Raya Medan
448. T : Iya
449. S : Bih sing taen ningeh Mrs
450. S : Ya Masjid itu dah magsud saya Mrs
451. T : (smile)
452. T : Ada lagi?
453. S : Nggak tau lagi Mrs
454. T : Kalau objek wisata yang berada di Yogyakarta?
455. S : Malioboro (All students answer)
456. T : Good, any other? Ayo apa lagi
457. S : Keraton Mrs
458. T : Ya Keraton Yogyakarta
459. T : Lagi?
460. S : Candi Prambanan

461. T : Iya bagus. Nah sekarang objek wisata yang berada di Bandung?
462. S : Trans Studio Bandung buk
463. S : Bandung Lautan Api
464. S : Bandung Lautan Api, mari bung rebut kembali (singing)
465. T : Ssssttt.... Satu satu dong jawabnya!, apa lagi?
466. S : (Discuss with others)
467. T : Kalau Tangkuban Perahu dimana?
468. S : Hmmm
469. T : Letaknya di Bandung
470. S : oohh... di Bandung

EXPLORING

471. T : Nah sekarang kita lanjut ke pengertian descriptive text. So descriptive text is, a kind of text which describes particular thing, place, animal and person or even tourist destination.
472. S : Mrs, kalau pantai Penimbangan objek wisata juga namanya ya? (interrupt)
473. T : Iya itu objek wisata, tapi bisa di katakan objek wisata local. Oke kita lanjut ke fungsi sosial dari descriptive text. Cob abaca dulu slide nya!, catat ya!
474. S : (students take a note)
475. T : Lanjut ke unsur kebahasaan nya. Jadi di sini ada 3 unsur kebahasaan dari descriptive text. (shifts the next slide).
476. S : (take a note)
477. T : Sudah selesai mencatat?
478. S : Sudah
479. T : Next, kita lanjut ke structure of the text.
480. S : (take a note)
481. T : Kira-kira apa yang bisa kalian pahami setelah membaca beberapa slide tadi?
482. S : Tentang mendeskripsikan tempat wisata
483. T : Ya, tentang mendeskripsikan tempat wisata. Nah itu pengertian dari descriptive text. Pada umumnya, setiap teks itu ada 4 komponen yang harus di perhatikan. Sesungguhnya teks itu ada 13, tapi yang kita bahas sekarang adalah jenis teks deskriptif. Nanti kelas XI

kalian akan belajar teks eksposisi atau exposition text. Sedangkan di kelas XII nanti ada teks report. Setiap teks pasti memiliki 4 poin ini yaitu definisi, fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur dari teks tersebut. Nah di definisi ini, berisi tentang pengertiannya atau arti dari teksnya, contoh descriptive text. Descriptive text adalah teks yang menjelaskan sesuatu secara rinci, itu pengertiannya. Sedangkan report text pengertiannya apa?, yaitu sesuatu yang menjelaskan secara umum. Kemudian yang kedua adalah fungsi social, di dalam hal ini menjelaskan fungsinya apa atau fungsi umum untuk apa teks tersebut. Social function untuk teks deskripsi yaitu untuk memberikan informasi mengenai sesuatu secara rinci. Kalau misalnya report text, yaitu memberikan informasi mengenai sesuatu secara umum. Kalau structure itu untuk teks nya, apa yang harus pertama kali di tulis, apa yang harus kedua di tulis dan apa yang harus ketiga di tulis, jadi ini mengenai langkah-langkah dalam membuat teksnya. Ada strukturnya tersendiri, kita tidak bisa samakan saat kita menulis sebuah teks. Jadi ini tergantung dari jenis teksnya. Kalau descriptive text, function nya itu ada dua yaitu identification and description. Nah, artinya apa?

484. S : Oke (interrupt)

485. T : Ada yang tau artinya?

486. S : eee... (confused)

487. T : Saat pertama kali kita menulis, jadi kita menulis tentang identification. Sementara untuk paragraph selanjutnya itu namanya description. Kalian bisa lihat contohnya di LKS halaman 85.

488. S : 85 Mrs ya?

489. T : Iya, di sana ada contoh tentang descriptive text yang judulnya “Kembang Island”

490. S : Yang mana Mrs?

491. T : Halaman 85, di sana ada identification dan juga description. Sekarang Mrs mau tanya, apa yang di tulis di identification dan apa yang di tulis di description. Ada yang tahu?

492. S : (Amel raised her hand)

493. T : Yes Amel please !

494. S : Perkenalan Mrs, yang di identification.

495. T : Iya, perkenalan secara umum. Sedangkan yang di tulis di description?

496. S : Penjelasannya mungkin buk ya ?
497. T : Good, penjelasan yang lebih rinci seperti apa yang special dari tempat itu.
498. S : Keunikan
499. T : Bisa juga keunikannya, sehingga dapat menarik para wisatawan. Seperti tadi Lovina beach, apa spesialnya tadi di lovina?
500. S : Patung lumba-lumba Mrs
501. T : Yang lain?
502. S : Dermaga Mrs
503. T : Iya , di sana ada dermaga dan patung lumba-lumba yang...
504. S : Indah
505. T : Iya, nah itu berarti nanti yang kita tulis di description nya. Kemudian di language feature nya ada berapa tadi?
506. S : Empat
507. T : Apa saja?
508. S : Adjective
509. T : Apa itu adjective?
510. S : Kata sifat
511. T : Tolong yang di belakang, attention please!, Diva apa itu adjective?
512. S : Aaa..., kata benda buk. Eh
513. T : Apa Diva?
514. S : Eh kata sifat buk ya?
515. T : Iya, oke kita lanjut ke language feature yang kedua. Apa tadi?
516. S : Noun
517. T : Apa itu noun?
518. S : Kata benda
519. T : Ya betul. Lebih tepatnya di teks ini kita menggunakan noun phrase ya. Apa itu noun phrase?
520. S : (Silent)
521. T : Noun phrase itu gabungan antara noun dan adjective. Contoh beautiful girl. Beautiful itu apa?
522. S : Cantik

523. T : Maksudnya itu noun apa adjective?
524. S : Adjective
525. T : Great, jadi beautiful itu adalah adjective dan girl itu adalah noun ya. Itulah salah satu contoh noun phrase. Paham?
526. S : Paham
527. T : Language feature yang selanjutnya apa?
528. S : The use of simple present tense
529. T : Coba Axel berikan Mrs contoh dari simple present tense!
530. S : eee...
531. T : Coba Ida Ayu bisa bantu?
532. S : I go to school
533. T : Good, give applause to Dayu!
534. S : (Give applause)
535. T : Jadi di teks deskriptif kita menggunakan simple present tense ya
536. S : Mrs, semua pakai simple present tense ya?
537. T : Iya Tiwi, simple present tense itu memakai verb berapa?
538. S : Satu
539. T : Memakai verb satu ya. Di dalam present tense ini ada namanya noun dan ada namanya verb, bisa di klasifikasikan menjadi dua bisa noun bisa verb. Nah yang ketiga itu noun phrase, tadi kan Mrs sudah bahas mengenai noun phrase. Masih ingat noun phrase itu apa?
540. S : Kata ganti Mrs
541. T : Bener tidak kata ganti?
542. S : Kata benda Mrs
543. T : Ya kata benda. Lebih tepatnya adalah gabungan antara kata sifat dan kata benda yang menjelaskan keadaan atau sifat benda tersebut. Nah kalau misalnya mendeskripsikan tempat contohnya "beautiful view".
544. S : Buk permisi, saya isi dulu tinta spidolnya.
545. T : Oh ya. Sembari menunggu spidol, kalian cari lagi contoh noun phrase!
546. S : Nice place Mrs
547. T : Good Dayu. Ada lagi?

548. S : Beautiful beach buk
549. T : Ya bener. Selain itu?
550. S : Ini buk spidolnya
551. T : Thank you ya Pasek
552. S : You are welcome Mrs
553. T : Oke everybody, sekarang ibu ingin kalian membuat kalimat simple present tense!
Diva bisa membuat kalimat simple present tense?
554. S : I go to school everyday
555. T : Kamu setiap hari sekolah ya?, minggu juga ya Pasek? (smile)
556. S : (Laughing)
557. S : Diva gen pedidi masuk hari minggu buk
558. T : Sudah sudah, tadi diva sudah benar ya tapi mungkin penempatan waktu everyday nya kurang tepat. Wisnu coba kasi tau contoh lain tentang simple present tense!
559. S : I go to canteen
560. T : Ya boleh, verbnya tidak harus go ya. Kalian bisa pakai verb lain seperti eat , drink, bring dan lainnya.
561. S : I borrow your pen
562. T : Nah itu juga benar, jadi sudah mengerti ya?
563. S : Sudah Mrs
564. T : Baiklah, sekarang look at the LCD!, yang di belakang sudah jelas?
565. S : Sudah
566. S : Ibuk gambar kumbangnya gede sekali, saru tulisannya buk
567. T : (Smile), Wisnu tolong perhatikan! Jangan bercanda terus kamu
568. S : Ya maaf buk
569. T : Perhatikan dulu tulisan yang ada di layar!, kalimat pertama ini adalah “Beratan lake is located in Bedugul”, dan ini termasuk kalimat simple present tense.
570. S : (noisy)
571. T : Bisa kita lanjutkan pelajarannya?
572. S : Bisa Mrs. Ssstt diem we

573. T : Jadi itulah kalimat simple present tense. Ingat di setiap kalimatnya merupakan kalimat simple present tense, begitu juga kalimat-kalimat berikutnya adalah kalimat simple present tense. Paham?
574. S : Paham Mrs

ASSOCIATING

575. T : Oke sekarang buka LKS kalian halaman 86, di sana terdapat 2 paragraf. Coba tentukan yang mana namanya noun phrase dan kalimat simple present tense. I give you ten minutes ya.
576. S : Ya buk (read the LKS)
10 minutes later
577. T : Sudah ketemu?
578. S : Sudah
579. S : Eee saya belum Mrs
580. T : Yang sudah siapa?
581. S : Saya Mrs (Dayu raised her hand)
582. T : Iya Dayu please! (the teacher gives a board marker to Dayu)
583. S : (Dayu write her answer on the white board).
584. T : Next?
585. S : (Agus raised his hand)
586. T : Yes Agus!
587. S : (Agus write his answer on the white board)
588. T : Siapa lagi yang bisa?
589. S : (Amel raised her hand)
590. T : Yes please, nanti kita periksa bersama ya
591. S : (Amel write her answer on the white board)
592. T : Boys at the back?
593. S : Susah buk
594. T : Makanya tadi kamu dengarkan kalau Mrs ngomong

595. S : (Pratama raised his hand)
 596. T : Oke Pratama
 597. S : (Pratama write his answer on the white board)
 598. T : One more
 599. S : (Tiwi raised her hand)
 600. T : Tiwi please!
 601. S : (Tiwi write her answer on the white board)

COMMUNICATING

602. T : Now, look at your friends' answer!, kita periksa sama-sama ya. Nomer satu adalah noun phrase yaitu “shy proboscis monkey”. Benar?
 603. S : Benar
 604. T : Benar ya, next yang kedua adalah noun phrase juga yaitu “long nose”. Apa artinya?
 605. S : Hidung yang panjang Mrs.
 606. T : Ya hidung yang panjang. Yang ketiga adalah kalimat simple present tense “Kembang Island is located in Australia”. Dan selanjutnya juga simple present tense yaitu “ Kembang Island is habitat of hundreds of monkey and several species of birds. Benar tidak?
 607. S : Benar
 608. T : Ya ini sudah benar, next yang terakhir adalah simple present tense juga yaitu “ Here also is habitat for Bekantan”. Oke very good, Mrs pikir kalian sudah mengerti.
 609. S : Ya Mrs.

POST-ACTIVITIES

610. T: Sekarang Mrs ada PR untuk kalian. Silahkan lihat halaman selanjutnya, di sana ada contoh descriptive text. Sekarang tugas kalian cari kalimat yang ada noun phrasenya minimal 5 ya. Ini nanti di kumpul minggu depan untuk menambah nilai kalian yang kurang .
 611. S : Ya Mrs.
 612. T : Is there any questions?, ada pertanyaan lagi?
 613. S : No...

614. T : Oke because time is up, I think that is all for today, see you next week.
615. S : See you
616. S : Stand up, ngaturang parama santi.
617. All students : Om Shanti Shanti Shanti Om
618. T : Om Shanti Shanti Shanti Om



APPENDIX II

Teacher	Note	Students	Note
Pre- Activities		Pre- Activities	
	Meeting 1	Stand up, greeting!	Individual
	Meeting 1	Good morning my teacher	In unison
Good morning, how are you today?	Meeting 1	I am fine thank you, and you?	In unison
I am fine too thank you. Sit down please!	Meeting 1	Thank you	In unison
Sekarang Mrs absen dulu ya, siapa yang tidak hadir hari ini?	Meeting 1	Anna Maria sakit Mrs	Individual
Ada lagi?	Meeting 1	Tidak Mrs	Individual
Now read your book! Literasi ya literasi	Meeting 1	(the students read a book)	In unison
Don't talk to others , I ask you to read your book	Meeting 1	(Students noisy)	In unison
I ask you to read your book, not talking with your friend.	Meeting 1		
Have you read your book?, who wants to share?	Meeting 1	Saya Mrs (Ida Ayu is raising her hand)	Individual
Yes Ida Ayu please!	Meeting 1	Ok good morning , so I will share information about step of scientific method. Ada 8 langkah dalam membuat karya ilmiah. First, you must melakukan observasi. For second, you must merumuskan masalah atau kamu harus menemukan masalah dari objek. Kemudian yang ketiga, kamu harus mengumpulkan data dari masalah yang kamu temukan, misalnya dari membaca buku atau media internet . Kemudian yang keempat, selesai kamu mengumpulkan data , kamu harus menyimpulkan hipotesis artinya kamu harus menebak tentang apa tanggapan kamu mengapa masalah itu terjadi. Kemudian setelah kamu menentukan hipotesis, kamu harus melakukan experiment atau penelitian untuk memastikan	Individual

		mengapa permasalahan tersebut terjadi. Kemudian yang keenam kamu harus mengolah atau menganalisis data tersebut. Kemudian yang ketujuh kamu harus menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan. Yang terakhir adalah, kamu harus mempublikasi penelitian yang telah kamu buat.	
Thank you Ida Ayu, give applause to her!	Meeting 1	(Giving applause)	In unison
Yang lain, who want to share?, from the boys maybe	Meeting 1	Ini buk ini buk	Individual
Ayo siapa?, atau ibuk tunjuk saja. Mungkin Axel, what did you read ? apa saja yang sudah kamu baca?	Meeting 1	Saya membaca tentang cerpen	Individual
Please talk to us!	Meeting 1	Boleh pakai bahasa Indonesia ya Mrs?	Individual
If you want to use English is good, but if you want to share in Indonesian never mind.	Meeting	eee... pada suatu hari ada seekor kelinci yang sangat pandai memanah, dan seekor beruang yang juga pandai memanah. Pada suatu ketika, sang beruang mengajak kelinci untuk memanah di belakang tepi bukit. Saat itu, kelinci berusaha untuk memanah buruannya, begitu juga dengan si beruang. Saat mereka selesai memanah, si beruang tidak mau membagi hasil buruan tersebut kepada si kelinci. Alhasil, kelinci pun merasa menyesal telah mengajak si beruang untuk memanah bersama-sama.	Individual
Ok. Give applause to Axel!	Meeting 1	(Giving applause)	In unison
	Meeting 2	Stand up, greeting!	Individual
	Meeting 2	Good morning my teacher	In unison
Good morning, how are you today?	Meeting 2	I am fine thank you, and you?	In unison
I am fine too thank you. Sit down please!	Meeting 2	Thank you	In unison
Masalah ulangan minggu lalu nanti Mrs akan bagikan, sekarang Mrs mau absen dahulu.	Meeting 2	Bacain nilainya Mrs! (interrupt)	Individual
Tidak akan Mrs bacakan nilainya , agar kalian tidak merasa malu.	Meeting 2	Ibuk sekarang saja ulangan nya	Individual

Ulangannya nanti Mrs kasi, sekarang kita belajar untuk materi selanjutnya. Karena sebentar lagi kalian akan menghadapi UTS.	Meeting 2	Langsung tamat nanti buk ya? (Laughing)	In unison
(Smile)	Meeting 2	(Noisy)	In unison
Mrs absen dulu ya, siapa yang tidak hadir hari ini?	Meeting 2	Pratama sakit Mrs.	Individual
Siapa lagi?	Meeting 2	Rhena Mrs	Individual
Kenapa Rhena?	Meeting 2	Ijin odalan Mrs	Individual
Ada lagi?	Meeting 2	Tidak	Individual
	Meeting 3	Stand up, greeting!	
	Meeting 3	Good morning my teacher	
Good morning, how are you today?	Meeting 3	I am fine thank you, and you?	
I am fine too thank you. Sit down please!	Meeting 3	Thank you	
Is there anyone absent today?	Meeting 3	Ssttt...	
Ada yang absen hari ini?	Meeting 3	Ada Mrs.	
Siapa saja?	Meeting 3	Anna sakit Mrs. , siapa lagi e?	
	Meeting 3	Tri Antika ijin Mrs.	
Ada lagi?	Meeting 3	Itu saja Mrs.	
Oke (check a present list)	Meeting 3	(silent)	
Bisa tolong bantu ibuk masang LCD nya?	Meeting 3	(come in front of the class to help their teacher prepare the LCD)	
Thank you very much my dear	Meeting 3	You are welcome Mrs.	
Oke semuanya, kita mulai saja ya pelajarannya	Meeting 3	(look busy with their friend)	
Hello	Meeting 3	Hi	
Bisa kita mulai pelajarannya?	Meeting 3	Yes Mrs.	
So now, let we start our lesson today. As usual, kita akan mengadakan literasi	Meeting 3	Apa Mrs. ?	
Li – te – ra – si	Meeting 3	Oooo yang baca – baca buku tu Mrs. Ya?	
Iya Wisnu, tapi hari ini Mrs tidak akan mulai dengan membaca buku. But I will start it with the story. This story is about describing something or tourist destination. Jadi Mrs akan	Meeting 3	Belum	

mulai kelas ini dengan cerita berantai. Sudahkah kalian pernah mendengar tentang cerita berantai?			
	Meeting 3	Yang kayak gimana tu Buk?	
Nah begini... So here I will start first and then you will continue that story. Jadi Mrs akan mulai ceritanya dan kalian akan melanjutkan cerita tersebut.	Meeting 3	(Some students look noise at the back)	
Kenapa itu ribut ribut di belakang?, tolong dengarkan dulu agar nanti kalian tidak bertanya lagi. (looks angry).	Meeting 3	Saya mau meminjam pulpen buk	
Kembali ke tempat duduk mu! Ngapain kamu jalan – jalan terus? Mrs kan lagi ngomong Wisnu	Meeting 3	Ya maaf Mrs	
Sekali lagi, Mrs akan mulai cerita nya terlebih dahulu dan kalian yang akan menghubungkan cerita tersebut. Jadi satu orang itu satu kalimat. Paham?	Meeting 3	Paham Mrs	
Ingat topiknya adalah mendeskripsikan tempat. Misalkan pantai Lovina.	Meeting 3	Wow... Lovina beach Mrs ya?	
Ya, karena Mrs pikir kalau kalian sudah familiar dengan Lovina beach. Kalau misalnya kalian sulit dalam berbahasa Inggris, kalian bisa menggunakan bahasa Indonesia ya.	Meeting 3	Yes Mrs	
Nah di sini kan Mrs yang menjadi orang pertama yang akan memulai cerita, lalu Mrs minta Pasek untuk menjadi orang kedua yang akan melanjutkan ceritanya.	Meeting 3	Nah cai sek	
	Meeting 3	(Pasek shock, and he just silent)	
Kenapa Pasek, sudah mengerti kamu?	Meeting 3	Nah cai, ini dah Mrs murid yang paling nakal (Laughing)	
Ssstttt, bagaimana Pasek?	Meeting 3	(Silent)	
Apa tadi yang Mrs suruh?	Meeting 3	Bercerita Mrs.	
Makanya dengarkan ibuk dulu, jangan kamu ribut sendiri!	Meeting 3	Maaf Mrs	
Ya jadi Mrs akan mulai ceritanya. Topiknya tentang pantai	Meeting 3	Iya Mrs	

Lovina, jadi tugas kamu hanya melanjutkan satu kalimat saja agar ceritanya nyambung ya!			
Dimulai dari Pasek, lalu di lanjutkan ke teman sebelah . Sudah paham kan semuanya?	Meeting 3	Sudah Miss	
Ingat kalau tidak bisa pakai bahasa Inggris, kalian bisa memakai bahasa Indonesia. Oke Mrs mulai, “Lovina Beach is one of tourist destination in Singaraja”. Next...	Meeting 3	Pantai Lovina sangat indah.	
	Meeting 3	Lovina beach is located in Kalibukbuk village.	
Very good, next...	Meeting 3	The Lovina beach is beautiful view	
(Smile) Lovina beach has beautiful view.	Meeting 3	Lovina beach is very awesome	
	Meeting 3	Bahasa Indonesia buk ya?	
Iya	Meeting 3	Banyak wisatawan dari luar negeri yang berkunjung ke Lovina	
	Meeting 3	Banyak lumba- lumba di pantai Lovina	
	Meeting 3	Banyak terdapat air (laughing)	
	Meeting 3	Adan gen pasir, cai meboye gen	
Everybody listen please!, bagaimana kalian mau melanjutkan cerita kalau kalian rebut terus. Next amel!	Meeting 3	Lovina beach memiliki nuansa alam yang sangat indah	
Good	Meeting 3	Di sana banyak terdapat orang yang berjualan	
	Meeting 3	Ada juga patung lumba-lumba yang besar dan indah	
	Meeting 3	Suasananya sangat sejuk	
	Meeting 3	Banyak tempat untuk berfoto	
	Meeting 3	(Some students are busy with their friend)	
Hello yang di belakang, tolong dengarkan temannya ya!	Meeting 3	Ssstttt	
	Meeting 3	Saya Mrs selanjutnya	
Yes please!	Meeting 3	Terdapat dermaga yang indah di pantai Lovina	
	Meeting 3	Ada lapangan bola volley	
	Meeting 3	Kita bisa melihat matahari tenggelam di pantai Lovina.	
Ok good, I will stop this story. Wisnu, tolong simpulkan hasil literasi kita tadi!	Meeting 3	Apa Mrs?	

Simpulkan hasil literasi dari cerita kita tadi!, apa yang sudah di bilang oleh temanmu.	Meeting 3	Lovina beach, eee... Boleh pakai bahasa Indonesia Mrs?	
Boleh	Meeting 3	Di pantai Lovina banyak terdapat orang asing yang berkunjung kesana, karena suasana pantainya yang indah.	
Good, anyone else?, ada yang lain?	Meeting 3	(Axel raise his hand)	
Yes, Axel please!	Meeting 3	Di pantai Lovina kita bisa merasakan betapa indahnya ciptaan Tuhan. (smile)	
	Meeting 3	Biihhh... mantap	
	Meeting 3	Gaya den cai	
Sudah sudah, jangan ribut terus!	Meeting 3	(Ida Ayu raise her hand)	
Tolong diam, dengarkan temannya!, ya Ida Ayu	Meeting 3	Pantai Lovina merupakan salah satu objek wisata di Bali. Di pantai Lovina, kita dapat melakukan kegiatan seperti berfoto dan bersantai. Selain itu, kita bisa melihat sunset yang indah di sore hari.	
Very good, tepuk tangan buat Ida Ayu!	Meeting 3	(Give applause to Ida Ayu)	
So the conclusion here, jadi kesimpulannya adalah kita mengetahui informasi tentang Lovina beach atau pantai Lovina. Jadi kita tahu, tempat itu ada dimana keadaannya seperti apa dan apa yang bisa kita lakukan di tempat itu. Jadi pelajaran kita hari ini mengenai tourist destination atau mendeskripsikan tempat wisata.	Meeting 3	(Listen to the teacher)	

Teacher	Note	Students	Note
OBSERVING		OBSERVING	
Ok now we start our lesson. For the next meeting, don't forget to bring your book because before we start our lesson, we have to read first.	Meeting 1	Ya Mrs	In unison
All right everybody, our topic today is Intention. Look at your LKS page 57, than read it!	Meeting 1	What do you mean ? (laughing)	Individual
Buka LKS nya dan baca halaman 57!	Meeting 1		
Sudah di baca?	Meeting 1	Sudah	In unison
Ok students please open your LKS page 65, read it first!	Meeting 2	Halaman kude ah? (ask to their friend)	Individual
65	Meeting 2	oo... 65	Individual
Have you read it?, sudah di baca bukunya?	Meeting 2	Sudah buk.	In unison
(Showing some pictures on LCD's screen)	Meeting 3	Wow... komodo buk	Individual
Tolong perhatikan dulu gambarnya!, dimana ini?	Meeting 3	Pulau komodo Mrs	Individual
Ya. Dimana ini tempatnya?	Meeting 3	NTT kalo nggak salah buk ya?	Individual
Ya, Ida Ayu benar. Pulau Komodo itu berada di Nusa Tenggara Timur.	Meeting 3		

Teacher	Note	Students	Note
QUESTIONING		QUESTIONING	
Apakah ada pertanyaan terkait topic intention tersebut?	Meeting 1	Mrs saya kurang paham tentang pengertian intention itu (Ida ayu is raising her hand).	Individual
Pertama Mrs kasi tau dulu what is intention. So intention is idea that you plan or intent to carry out. Contoh : I would like to (saya akan / saya mau) ini artinya.	Meeting 1	Saya mau holiday (interrupt)	Individual
Yes one example is holiday, maybe your planning is holiday. Sedangkan yang kedua adalah I am going to, dan ini memiliki arti yang sama yaitu..., saya akan.	Meeting 1	Saya akan	Individual
Atau?	Meeting 1	Saya mau	In unison
Good. Yang ketiga yaitu I want to bla bla bla atau ini juga bisa I will	Meeting 1	I will	Individual
	Meeting 1	I will crazy	Individual
What? , you will crazy?. Kamu mau menjadi gila?	Meeting 1	No (Smile)	Individual
Next, I would rather –than. Nah yang kosong ini di isi oleh kata kerja / verb 1 atau bisa jadi yang titik-titik ini kalian isi dengan adjective. Adjective itu apa?	Meeting 1	(silent)	In unison
Kata?, kata sifat	Meeting 1	Kata sifat	Individual
Ya kata sifat, atau bisa juga noun . Noun itu apa?	Meeting 1	Kata benda	Individual
Great. The rule is , peraturannya adalah if it is adjective you have to add be after to. Paham?	Meeting 1	Paham	In unison
What did you read?	Meeting 2	Teks announcement	Individual
Apakah kalian sudah mengerti tentang announcement text tersebut?	Meeting 2	Bingung buk	Individual
Coba sharing bingung nya dimana?	Meeting 2	(Noisy)	In unison
Hello	Meeting 2	Buk berarti announcement itu pengumuman artinya ya?	Individual
Iya Axel, dalam bahasa Indonesia announcement itu artinya pengumuman.	Meeting 2	Pengumuman (nodded his head)	Individual
Baiklah sekarang ibu mau bertanya sama kalian, apakah ada yang tau objek wisata yang ada di Nort Sumatra atau Sumatra	Meeting 3	Danau Toba	Individual

Utara?			
Good, what else?	Meeting 3	Masjid Buk	Individual
Masjid apa namanya?	Meeting 3	Eee..., duh lupa kali saya Mrs	Individual
Ada yang tau?	Meeting 3		
Masjid..., namanya Masjid Raya Medan ya	Meeting 3	Masjid Raya Medan	Individual
Iya	Meeting 3	Bih sing taen ningeh Mrs	Individual
	Meeting 3	Ya Masjid itu dah magsud saya Mrs	Individual
(smile)	Meeting 3		
Ada lagi?	Meeting 3	Nggak tau lagi Mrs	Individual
Kalau objek wisata yang berada di Yogyakarta?	Meeting 3	Malioboro (All students answer)	In unison
Good, any other? Ayo apa lagi	Meeting 3	Keraton Mrs	Individual
Ya Keraton Yogyakarta	Meeting 3		
Lagi?	Meeting 3	Candi Prambanan	Individual
Iya bagus. Nah sekarang objek wisata yang berada di Bandung?	Meeting 3	Trans Studio Bandung buk	Individual
	Meeting 3	Bandung Lautan Api	Individual
	Meeting 3	Bandung Lautan Api, mari bung rebut kembali (singing)	Individual
Sssttt... Satu satu dong jawabnya!, apa lagi?	Meeting 3	(Discuss with others)	In unison
Kalau Tangkuban Perahu dimana?	Meeting 3	Hmmm	Individual
Letaknya di Bandung	Meeting 3	oohh... di Bandung	Individual

Teacher	Note	Students	Note
EXPLORING		EXPLORING	
Nanti Mrs akan beri kalian contoh. There are some expressions to express your planning (write on the white board) Example number 1: I would like to visit Australia next year I would like to be an astronaut I would like to be more cleaver from now	Meeting 1	(Take a note)	In unison
Jadi di sini Mrs kasi tau about using verb, noun and adjective. Is it clear?	Meeting 1	(silent)	In unison
So you should add be, kalian itu harus menambahkan be jika itu adalah noun and adjective. Kalau setelah to adalah verb l berarti tidak ada be ya. Sampai di sini sudah paham?	Meeting 1	Sudah	In unison
Begitu juga dengan nomer 2, 3, 4, dan 5. Nah sekarang contoh nomer 2, I am going to visit your home tonight. Berdasarkan contoh tadi, Mrs mau bertanya, tadi kan kita sama-sama menggunakan verb “visit” sedangkan keterangannya yang pertama itu next year dan yang kedua itu tonight. Dari sini, can you give your opinion about using I would like and I am going to?	Meeting 1	(Ida Ayu raised her hand)	Individual
Ya Ida Ayu	Meeting 1	Kalau pakai I would like itu belum pasti, sedangkan I am going to itu sudah pasti.	Individual
Any other opinion	Meeting 1	(Silent)	In unison
No?, jadi yang di bilang Ida Ayu itu terbalik ya. Jadi I would like itu impian kalian atau passion sedangkan I am going to itu jangka pendeknya atau hal yang sudah pasti akan di lakukan.	Meeting 1	(students scramble to answer)	Individual

Selanjutnya nomer 3 adalah I want to visit Buleleng Festival on Saturday night. Number 4 I will visit Alam Sambangan...			
I will visit Alam Sambangan	Meeting 1	Visit alam baka Buk (laughing)	Individual
Siapa tadi bilang mau visit alam baka?, silahkan ya Ibuk tidak akan melarang (smile). Jadi kalimatnya adalah I will visit Alam Sambangan with my friends. Sedangkan yang nomer 5, I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan. Ok Wisnu, boy at the back I want you to read this sentence!	Meeting 1	I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan	Individual
Oke, coba sekarang Diva apa artinya dalam bahasa ?	Meeting 1	Bahasa?	Individual
What is the meaning in bahasa Indonesia?	Meeting 1	oo... Saya mau pergi ke Buleleng Festival dan kemudian pergi ke Alam Sambangan.	Individual
Tolong perhatikan ya, than ini bukan “dan” artinya ya tapi “daripada”. Tolong bedakan ya!	Meeting 1	oh begitu, iya buk	Individual
Jadi itulah tadi contoh expressions yang bisa kalian gunakan di intention.	Meeting 1	Susah buk ya	Individual
Itulah bahasa inggris, English is complicated but English is fun. Karena kita itu tertantang saat belajar bahasa Inggris.	Meeting 1	(listen to their teacher)	In unison
Oke, so far is there any question?, apakah ada pertanyaan?	Meeting 1	Tidak	In unison
Now please give your attention!, because we are going to study. Sekarang kita akan mulai pembelajarannya, apakah kalian pernah mendengar tentang teks pengumuman?	Meeting 2	Pernah	In unison
Where?, where did you read?	Meeting 2	Di sekolah	Individual
	Meeting 2	At school	Individual
	Meeting 2	At home	Individual
Ya di sekolah	Meeting 2	Info Singaraja (interrupt)	Individual
Pengumuman tentang apa?	Meeting 2	Tidak boleh menghidupkan air di WC	Individual

Pengumumannya berbentuk apa ?	Meeting 2	Tulis, eh tertulis	Individual
	Meeting 2	Lisan	Individual
Lisan / tulisan?	Meeting 2	Dua – duanya	Individual
Waktu SMP sudah pernah belajar tentang teks pengumuman kan?	Meeting 2	Sudah	In unison
	Meeting 2	Saya belum (laughing)	Individual
Pengumuman in English is announcement.	Meeting 2	Ooo announcement	Individual
What is announcement? , apa pengertiannya?	Meeting 2	(Ida Ayu raised her hand)	Individual
(the teacher ignore Ida Ayu while she raise her hand, because the teacher is writing on the white board)	Meeting 2		
Jadi announcement is?	Meeting 2	(Noisy)	Individual
Announcement is an official notification about something whether written or spoken which presented to the public.	Meeting 2	Bahasa Indonesia buk!	Individual
Jadi announcement itu adalah pemberitahuan resmi tentang sesuatu baik itu lisan maupun tertulis yang di informasikan ke publik. Nah kalian tahu tidak apa tujuan dari announcement?	Meeting 2	Saya buk (Diva raised his hand)	Individual
Ya Diva!	Meeting 2	Untuk mempublikasikan pengumuman.	Individual
Ya bertujuan untuk?	Meeting 2	Agar masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.	Individual
Ya, agar masyarakat dapat mengetahui tentang sebuah informasi, or to give information to people about something.	Meeting 2		
Oke everybody, what is the structure of the announcement?	Meeting 2	Pembukaan , pemahbah dan penutup.	Individual
	Meeting 2	Adi bahasa Bali cai? (laughing)	Individual
So the structures of announcement are opening, content and closing.	Meeting 2	(noisy)	Individual
Hello yang di belakang siapa namanya?	Meeting 2	Agus Mrs	Individual
	Meeting 2	Boy Mrs, boiler. (laughing)	Individual
Oke Agus, saya mau nanya kalau opening itu berisi tentang apa?	Meeting 2	Pembukaan	Individual

Bukan itu, tapi apa isi dari opening tersebut?	Meeting 2	Good morning, tanggal, hari, mengucapkan salam, perkenalan diri bagi si pembawa acara.	Individual
Good	Meeting 2	(Noisy)	In unison
(Silent)	Meeting 2	Ee diam diam	Individual
Saya rasa kalian sudah besar ya, jadi jangan lagi main-main. Mrs Tanya baik-baik apa itu pengertiannya, kalau tidak tahu atau memang menurut kamu seperti itu tolong jawab dengan bahasa yang benar dan jangan main-main. Kalau kamu memang tidak mau menghargai orang lain, orang lain tidak akan mau menghargaimu.	Meeting 2	(Silent)	Individual
Coba semuanya, lihat bukunya dan pelajari baik –baik.	Meeting 2	(Yawning loudly)	Individual
Siapa itu lagi?	Meeting 2	Agung Buk	Individual
Benerin duduknya Agung!	Meeting 2	Sakit kepalanya buk	Individual
Kalau kamu memang tidak suka dengan materinya, diam jangan seperti itu!	Meeting 2	Maaf buk	Individual
Dari awal saya sudah bilang sama kalian, kita kooperatif di sini. Gimana Mrs mau menilai kalian kalau masih saja ada siswa yang tidak kompak. Kasian temennya yang lain yang mau belajar sedangkan kalian yang lain tidak suka belajar. Nanti kalau seperti ini, kalian kena semua 1 kelas hanya karena ulah dari satu orang. Mengerti?	Meeting 2	Ya Mrs	In unison
Lanjut ke materi, nah sekarang content. Content itu berisi apa saja?	Meeting 2	Isi	Individual
Ya atau runtutan acaranya. Jadi selain berisi tentang even yang di adakan, juga berisi tentang untuk siapa pengumuman itu di buat / siapa audience nya.	Meeting 2	Pembawa acara buk (interrupt)	Individual
Bukan pembawa acara, audience itu orang yang di tujukan untuk mendengarkan pengumuman. Contohnya : Kepada kelas X MIPA 4. Jadi X MIPA 4 itu adalah audience nya, itu magsudnya.	Meeting 2	Oh, penerima pengumuman buk ow?	Individual
Iya, siapa yang menerima pengumuman tersebut atau di tujukan kepada siapa pengumuman tersebut. Jadi content ini	Meeting 2	Daftar kegiatan	Individual

berisi tentang ...			
	Meeting 2	Rancangan kegiatan	Individual
Iya jadi ini berisi tentang aktivitasnya apa, termasuk dengan tanggal, bulan, tahun or date place time. Sedangkan di bagian closing isinya?	Meeting 2	Penutupan	Individual
Ya closing itu memang penutupan, tapi apa isinya?	Meeting 2	Ucapan terima kasih	Individual
Lebih jelasnya ini berisi tentang contact person or for more information. Jadi informasi tentang orang yang bisa di hubungi. Misalnya seperti ini: Untuk keterangan lebih lanjut silahkan hubungi... or silahkan datang ke ..., mengerti?	Meeting 2	Mengerti	In unison
Now open your book page 61, jadi di sana ada contoh mengenai announcement. Sekarang Mrs mau nanya structure dari announcementnya itu	Meeting 2	Saya Buk (Ida Ayu raised her hand)	Individual
Ya Dewa Ayu!	Meeting 2	Ida Ayu namanya buk, haha	Individual
Sorry, Ida Ayu I mean	Meeting 2	Jadi structure of announcement, opening itu dari to all first year students until meeting day. Content nya adalah dari music club until Saturday. For the closing is each student until headmaster.	Individual
Is it right?	Meeting 2	Setuju buk	Individual
Is there any other opinion?, ada pendapat lain?	Meeting 2	No	In unison
Jadi tadi itu dayu hanya mengatakan point –pointnya saja, tapi itu sudah benar ya structure nya.	Meeting 2	Iya Mrs	Individual
Nah sekarang buka halaman 65! , di sana ada contoh dan penjelasan yang lengkap tentang opening, content and closing. Baca dulu baik-baik ya!	Meeting 2	Iya Mrs	In unison
Sudah paham kira – kira ?	Meeting 2	Sudah Mrs.	In unison
Is there any question? , ada pertanyaan lagi?	Meeting 2	(Silent)	In unison
Sudah jelas?	Meeting 2	Sudah	In unison
Nah karena kalian mungkin sudah pernah membuat announcement, so what did you get from this material? Apa yang kalian ketahui dari materi announcement ini?	Meeting 2	Mengetahui informasi tentang suatu kegiatan	Individual

Terus apalagi selain itu?	Meeting 2	Memahami strukturnya, pengertian announcementnya	Individual
Ya... good	Meeting 2	Untuk apa announcement nya ini di buat	Individual
Great, the purpose and function of announcement	Meeting 2	(Listen to the teacher)	In unison
Nah sekarang kita lanjut ke pengertian descriptive text. So descriptive text is, a kind of text which describes particular thing, place, animal and person or even tourist destination.	Meeting 3	Mrs, kalau pantai Penimbangan objek wisata juga namanya ya? (interrupt)	Individual
Iya itu objek wisata, tapi bisa di katakan objek wisata local. Oke kita lanjut ke fungsi sosial dari descriptive text. Cob abaca dulu slide nya!, catat ya!	Meeting 3	(students take a note)	In unison
Lanjut ke unsur kebahasaan nya. Jadi di sini ada 3 unsur kebahasaan dari descriptive text. (shifts the next slide).	Meeting 3	(take a note)	In unison
Sudah selesai mencatat?	Meeting 3	Sudah	In unison
Next, kita lanjut ke structure of the text.	Meeting 3	(take a note)	In unison
Kira-kira apa yang bisa kalian pahami setelah membaca beberapa slide tadi?	Meeting 3	Tentang mendeskripsikan tempat wisata	Individual
Ya, tentang mendeskripsikan tempat wisata. Nah itu pengertian dari descriptive text. Pada umumnya, setiap teks itu ada 4 komponen yang harus di perhatikan. Sesungguhnya teks itu ada 13, tapi yang kita bahas sekarang adalah jenis teks deskriptif. Nanti kelas XI kalian akan belajar teks eksposisi atau exposition text. Sedangkan di kelas XII nanti ada teks report. Setiap teks pasti memiliki 4 poin ini yaitu definisi, fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur dari teks tersebut. Nah di definisi ini, berisi tentang pengertiannya atau arti dari teksnya, contoh descriptive text. Descriptive text adalah teks yang menjelaskan sesuatu secara	Meeting 3	Oke (interrupt)	Individual

<p>rinci, itu pengertiannya. Sedangkan report text pengertiannya apa?, yaitu sesuatu yang menjelaskan secara umum. Kemudian yang kedua adalah fungsi social, di dalam hal ini menjelaskan fungsinya apa atau fungsi umum untuk apa teks tersebut. Social fuction untuk teks deskripsi yaitu untuk memberikan informasi mengenai sesuatu secara rinci. Kalau misalnya report text, yaitu memberikan informasi mengenai sesuatu secara umum. Kalau structure itu untuk teks nya, apa yang harus pertama kali di tulis, apa yang harus kedua di tulis dan apa yang harus ketiga di tulis, jadi ini mengenai langkah-langkah dalam membuat teksnya. Ada strukturnya tersendiri, kita tidak bisa samakan saat kita menulis sebuah teks. Jadi ini tergantung dari jenis teksnya. Kalau descriptive text, function nya itu ada dua yaitu identification and description. Nah, artinya apa?</p>			
<p>Ada yang tau artinya?</p>	Meeting 3	eee... (confused)	Individual
<p>Saat pertama kali kita menulis, jadi kita menulis tentang identification. Sementara untuk paragraph selanjutnya itu namanya description. Kalian bisa lihat contohnya di LKS halaman 85.</p>	Meeting 3	85 Mrs ya?	Individual
<p>Iya, di sana ada contoh tentang descriptive text yang judulnya “Kembang Island”</p>	Meeting 3	Yang mana Mrs?	Individual
<p>Halaman 85, di sana ada identification da nada juga description. Sekarang Mrs mau tanya, apa yang di tulis di identification dan apa yang di tulis di description. Ada yang tahu?</p>	Meeting 3	(Amel raised her hand)	Individual

Yes Amel please !	Meeting 3	Perkenalan Mrs, yang di identification.	Individual
Iya, perkenalan secara umum. Sedangkan yang di tulis di description?	Meeting 3	Penjelasannya mungkin buk ya ?	Individual
Good, penjelasan yang lebih rinci seperti apa yang special dari tempat itu.	Meeting 3	Keunikan	Individual
Bisa juga keunikannya, sehingga dapat menarik para wisatawan. Seperti tadi Lovina beach, apa spesialnya tadi di lovina?	Meeting 3	Patung lumba-lumba Mrs	Individual
Yang lain?	Meeting 3	Dermaga Mrs	Individual
Iya , di sana ada dermaga dan patung lumba-lumba yang...	Meeting 3	Indah	Individual
Iya, nah itu berarti nanti yang kita tulis di description nya. Kemudian di language feature nya ada berapa tadi?	Meeting 3	Empat	Individual
Apa saja?	Meeting 3	Adjective	Individual
Apa itu adjective?	Meeting 3	Kata sifat	Individual
Tolong yang di belakang, attention please!, Diva apa itu adjective?	Meeting 3	Aaa..., kata benda buk. Eh	Individual
Apa Diva?	Meeting 3	Eh kata sifat buk ya?	Individual
Iya, oke kita lanjut ke language feature yang kedua. Apa tadi?	Meeting 3	Noun	Individual
Apa itu noun?	Meeting 3	Kata benda	Individual
Ya betul. Lebih tepatnya di teks ini kita menggunakan noun phrase ya. Apa itu noun phrase?	Meeting 3	(Silent)	In unison
Noun phrase itu gabungan antara noun dan adjective. Contoh beautiful girl. Beautiful itu apa?	Meeting 3	Cantik	Individual
Maksudnya itu noun apa adjective?	Meeting 3	Adjective	Individual
Great, jadi beautiful itu adalah adjective dan girl itu adalah noun ya. Itulah salah satu contoh noun phrase. Paham?	Meeting 3	Paham	Individual
Language feature yang selanjutnya apa?	Meeting 3	The use of simple present tense	Individual
Coba Axel berikan Mrs contoh dari simple present tense!	Meeting 3	eee...	Individual

Coba Ida Ayu bisa bantu?	Meeting 3	I go to school	Individual
Good, give applause to Dayu!	Meeting 3	(Give applause)	In unison
Jadi di teks deskriptif kita menggunakan simple present tense ya	Meeting 3	Mrs, semua pakai simple present tense ya?	Individual
Iya Tiwi, simple present tense itu memakai verb berapa?	Meeting 3	Satu	Individual
Memakai verb satu ya. Di dalam present tense ini ada namanya noun dan ada namanya verb, bisa di klasifikasikan menjadi dua bisa noun bisa verb. Nah yang ketiga itu noun phrase, tadi kan Mrs sudah bahas mengenai noun phrase. Masih ingat noun phrase itu apa?	Meeting 3	Kata ganti Mrs	Individual
Bener tidak kata ganti?	Meeting 3	Kata benda Mrs	Individual
Ya kata benda. Lebih tepatnya adalah gabungan antara kata sifat dan kata benda yang menjelaskan keadaan atau sifat benda tersebut. Nah kalau misalnya mendeskripsikan tempat contohnya "beautiful view".	Meeting 3	Buk permisi, saya isi dulu tinta spidolnya.	Individual
Oh ya. Sembari menunggu spidol, kalian cari lagi contoh noun phrase!	Meeting 3	Nice place Mrs	Individual
Good Dayu. Ada lagi?	Meeting 3	Beautiful beach buk	Individual
Ya bener. Selain itu?	Meeting 3	Ini buk spidolnya	Individual
Thank you ya Pasek	Meeting 3	You are welcome Mrs	Individual
Oke everybody, sekarang ibu ingin kalian membuat kalimat simple present tense!. Diva bisa membuat kalimat simple present tense?	Meeting 3	I go to school everyday	Individual
Kamu setiap hari sekolah ya?, minggu juga ya Pasek? (smile)	Meeting 3	(Laughing)	In unison
	Meeting 3	Diva gen pedidi masuk hari minggu buk	Individual
Sudah sudah, tadi diva sudah benar ya tapi mungkin penempatan waktu everyday nya kurang tepat. Wisnu coba kasi tau contoh lain tentang simple present tense!	Meeting 3	I go to canteen	Individual
Ya boleh, verbnya tidak harus go ya. Kalian bisa pakai verb	Meeting 3	I borrow your pen	Individual

lain seperti eat , drink, bring dan lainnya.			
Nah itu juga benar, jadi sudah mengerti ya?	Meeting 3	Sudah Mrs	In unison
Baiklah, sekarang look at the LCD!, yang di belakang sudah jelas?	Meeting 3	Sudah	Individual
	Meeting 3	Ibuk gambar kumbangnya gede sekali, saru tulisannya buk	Individual
(Smile), Wisnu tolong perhatikan! Jangan bercanda terus kamu	Meeting 3	Ya maaf buk	Individual
Perhatikan dulu tulisan yang ada di layar!, kalimat pertama ini adalah “Beratan lake is located in Bedugul”, dan ini termasuk kalimat simple present tense.	Meeting 3	(noisy)	Individual
Bisa kita lanjutkan pelajarannya?	Meeting 3	Bisa Mrs. Sssttt diem we	Individual
Jadi itulah kalimat simple present tense. Ingat di setiap kalimatnya merupakan kalimat simple present tense, begitu juga kalimat-kalimat berikutnya adalah kalimat simple present tense. Paham?	Meeting 3	Paham Mrs	In unison

Teacher	Note	Students	Note
ASSOCIATING		ASSOCIATING	In unison
Now I have some exercises for you	Meeting 1	Yes	Individual
Mrs akan menuliskan clue nya di papan, tugas kalian adalah buat kalimat berdasarkan clue tersebut.	Meeting 1	Sendiri buk ya?	Individual
Iya, buat sendiri sendiri di buku latihan, nanti di kumpul ya!	Meeting 1	Jangan susah-susah buk ya	Individual
(write some exercises on the white board)	Meeting 1	Buk buat soalnya ya?	Individual
Iya tulis saja cluenya, nanti di bawahnya kalian bikin kalimatnya. Kalau ada yang kurang jelas, Tanya ke Mrs!, jangan ganggu temennya	Meeting 1	Iya buk	In unison
	Meeting 1	Buk, saya sudah selesai	Individual
Have you finished?	Meeting 1	(noisy)	Individual
Kerjakan sendiri ya, kalau tidak mengerti bisa di tanyakan ke Mrs. Nah bagi yang sudah selesai bisa di kumpul ke depan.	Meeting 1	Susah Mrs, saya belum selesai.	Individual
Yang mana susah Wisnu?	Meeting 1	(smile)	Individual
Ok students, your task now please open your book page 66 . Di announcement kedua itu coba lihat! Kalian klasifikasikan berdasarkan strukturnya. Mana opening, content serta closingnya. Nah di sana itu kana da announcement 1 dan 2 di halaman 66, kalian buat tabelnya seperti ini! (the teacher give an example about how to make a table).	Meeting 2	Buk tulisannya kurang jelas	Individual
Yang di belakang sudah jelas?	Meeting 2	Sudah	In unison
Nah tugasnya ini di buat dengan teman sebangku, di kertas lempiran ya!	Meeting 2	Kumpul buk?	Individual
Iya nanti di kumpul	Meeting 2	1 kertas buat 2 orang buk ya?	Individual
Ya kalian buat 1 saja dengan teman sebangkunya.	Meeting 2	Buk saya sendiri	Individual
Kamu gabung saja dengan teman di depanmu ya!	Meeting 2	Iya buk	Individual
Sudah paham tugasnya?	Meeting 2	No	Individual
(the teacher come closer to their students)	Meeting 2	Buk saya tidak punya pulpen	Individual

Ni pakai pulpen Mrs saja	Meeting 2	Buk saya belum paham tentang isinya tu buk (raised hand)	Individual
(come to their students and ask about something that they didn't understand)	Meeting 2		
Kamu ngapain ke sana? , kalau tidak mengerti Tanya sama ibuk	Meeting 2	Iya Mrs, tadi dia nanya jawaban sama saya.	Individual
Kerjakan dengan teman sebangku, ayo kembali ke tempat duduk mu!	Meeting 2	Iya Mrs	Individual
Oke sekarang buka LKS kalian halaman 86, di sana terdapat 2 paragraf. Coba tentukan yang mana namanya noun phrase dan kalimat simple present tense. I give you ten minutes ya.	Meeting 3	Ya buk (read the LKS)	In unison
Sudah ketemu?	Meeting 3	Sudah	In unison
	Meeting 3	Eee saya belum Mrs	Individual
Yang sudah siapa?	Meeting 3	Saya Mrs (Dayu raised her hand)	Individual
Iya Dayu please! (the teacher gives a board marker to Dayu)	Meeting 3	(Dayu write her answer on the white board).	Individual
Next?	Meeting 3	(Agus raised his hand)	Individual
Yes Agus!	Meeting 3	(Agus write his answer on the white board)	Individual
Siapa lagi yang bisa?	Meeting 3	(Amel raised her hand)	Individual
Yes please, nanti kita periksa bersama ya	Meeting 3	(Amel write her answer on the white board)	Individual
Boys at the back?	Meeting 3	Susah buk	Individual
Makanya tadi kamu dengarkan kalau Mrs ngomong	Meeting 3	(Pratama raised his hand)	Individual
Oke Pratama	Meeting 3	(Pratama write his answer on the white board)	Individual
One more	Meeting 3	(Tiwi raised her hand)	Individual
Tiwi please!	Meeting 3	(Tiwi write her answer on the white board)	Individual

Teacher	Note	Students	Note
COMMUNICATING		COMMUNICATING	
Ok everybody time is up, waktunya sudah habis. Ayo submit submit!	Meeting 1	(all students submit their work)	In unison
Sudah semua ya?	Meeting 1	Sudah Mrs	In unison
Sudah selesai?, yang sudah bisa di kumpulkan ya	Meeting 2	Belum Mrs, bentar lagi	Individual
Time is up guys	Meeting 2	(Noisy)	Individual
Yang sudah selesai ayo kumpulkan!	Meeting 2	Sebentar Mrs	Individual
	Meeting 2	(all of the students already submit their work)	In unison
Now, look at your friends' answer!, kita periksa sama-sama ya. Nomer satu adalah noun phrase yaitu “shy proboscis monkey”. Benar?	Meeting 3	Benar	In unison
Benar ya, next yang kedua adalah noun phrase juga yaitu “long nose”. Apa artinya?	Meeting 3	Hidung yang panjang Mrs.	Individual
Ya hidung yang panjang. Yang ketiga adalah kalimat simple present tense “Kembang Island is located in Australia”. Dan selanjutnya juga simple present tense yaitu “ Kembang Island is habitat of hundreds of monkey and several species of birds. Benar tidak?	Meeting 3	Benar	In unison
Ya ini sudah benar, next yang terakhir adalah simple present tense juga yaitu “ Here also is habitat for Bekantan”. Oke very good, Mrs pikir kalian sudah mengerti.	Meeting 3	Ya Mrs.	In unison

Teacher	Note	Students	Note
Post-activity		Post-activity	
So everybody, what we have learned today?, apa yang sudah kita pelajari hari ini?	Meeting 1	Intention Mrs	Individual
Apa itu intention?	Meeting 1	(Ida ayu raised her hand)	Individual
Yes, Ida Ayu please!	Meeting 1	Intention is idea that you plan or intent to carry out.	Individual
Very good, give applause to your friend!	Meeting 1	(Giving applause)	In unison
Any other opinion?	Meeting 1	No	In unison
Sudah paham ya semuanya?	Meeting 1	Iya Mrs	In unison
Ok because time is up, thank you for today ya and see you next week. Jangan lupa pelajari materi berikutnya.	Meeting 1	Ya Buk	In unison
	Meeting 1	Stand up, ngaturang parama santi! Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	In unison
Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	Meeting 1		
Coba kembali dulu ke tempat duduk!	Meeting 2	(Silent)	In unison
Apa yang telah kalian pelajari hari ini?, who can conclude?	Meeting 2	Tentang pengumuman Mrs.	Individual
Good, what else?	Meeting 2	Tujuannya Mrs.	Individual
Apa itu tujuannya?	Meeting 2	Agar orang-orang bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.	Individual
Ya bagus, agar orang atau masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman ataupun informasi.	Meeting 2	(Listen to the teacher)	In unison
Apalagi tadi?	Meeting 2	Structure dari announcement Mrs.	Individual
Apa saja?	Meeting 2	Opening, content and closing	Individual
Yap, good.	Meeting 2		
Karena waktunya sudah habis, kita akhiri pelajaran hari ini.	Meeting 2	Yes Mrs.	In unison
Ok thank you very much for today, see you next week	Meeting 2	See you	In unison
	Meeting 2	Stand up, ngaturang parama santi Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	In unison

Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om, bye	Meeting 2	Bye	In unison
Sekarang Mrs ada PR untuk kalian. Silahkan lihat halaman selanjutnya, di sana ada contoh descriptive text. Sekarang tugas kalian cari kalimat yang ada noun phrasenya minimal 5 ya. Ini nanti di kumpul minggu depan untuk menambah nilai kalian yang kurang .	Meeting 3	Ya Mrs.	In unison
Is there any questions?, ada pertanyaan lagi?	Meeting 3	No...	Individual
Ok because time is up, I think that is all for today, see you next week.	Meeting 3	See you	In unison
	Meeting 3	Stand up, ngaturang parama santi. Om Shanti Shanti Shanti Om	In unison
Om Shanti Shanti Shanti Om	Meeting 3		

APPENDIX III

No	Teacher	Teacher Talk	Students	Student Talk
	Pre Activities		Pre Activities	
1.			Stand up, greeting!	Student response choral
2.			Good morning my teacher	Student response choral
3.	Good morning, how are you today?	Deals with feelings	I am fine thank you, and you?	Student response choral
4.	I am fine too thank you. <i>Sit down please!</i>	Gives directions	Thank you	Student response choral
5.	Sekarang Mrs absen dulu ya, <i>siapa yang tidak hadir hari ini?</i>	Asks questions	Anna Maria sakit Mrs	Students response specific
6.	Ada lagi?	Asks questions	Tidak Mrs	Students response specific
7.	Now read your book! Literasi ya literasi	Gives directions	(the students read a book)	Silent
8.	Don't talk to others , I ask you to read your book	Criticizes students' behavior	(The students were noisy)	Confusion, non-work oriented
9.	I ask you to read your book, not talking with your friend.	Criticizes students' behavior		
10.	Have you read your book?, who wants to share?	Asks questions	Saya Mrs (Ida Ayu is raising her hand)	Student response specific
11.	Yes Ida Ayu please!	Gives directions	Ok good morning , so I will share information about step of scientific method. Ada 8 langkah dalam membuat karya ilmiah. First, you must	Student response, open-ended or student initiated

		 <p>melakukan observasi. For second, you must merumuskan masalah atau kamu harus menemukan masalah dari objek. Kemudian yang ketiga, kamu harus mengumpulkan data dari masalah yang kamu temukan, misalnya dari membaca buku atau media internet . Kemudian yang keempat, selesai kamu mengumpulkan data , kamu harus menyimpulkan hipotesis artinya kamu harus menebak tentang apa tanggapan kamu mengapa masalah itu terjadi. Kemudian setelah kamu menentukan hipotesis, kamu harus melakukan experiment atau penelitian untuk memastikan mengapa permasalahan tersebut terjadi. Kemudian yang keenam kamu harus mengolah atau menganalisis data tersebut. Kemudian yang ketujuh kamu harus menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan. Yang terakhir adalah, kamu harus</p>	
--	--	--	--

			mempublikasi penelitian yang telah kamu buat.	
12.	Thank you Ida Ayu, give applause to her!	Praises & encourages	(Giving applause)	Nonverbal
13.	Yang lain, <i>who want to share?</i> , from the boys maybe	Asks questions	Ini buk ini buk	Student response specific
14.	Ayo siapa?, atau ibuk tunjuk saja. Mungkin Axel, what did you read ? apa saja yang sudah kamu baca?	Asks questions	Saya membaca tentang cerpen	Student response specific
15.	Please talk to us!	Gives directions	Boleh pakai bahasa Indonesia ya Mrs?	Student response specific
16.	If you want to use English is good, but if you want to share in Indonesian never mind.	Deals with feelings	eee... pada suatu hari ada seekor kelinci yang sangat pandai memanah, dan seekor beruang yang juga pandai memanah. Pada suatu ketika, sang beruang mengajak kelinci untuk memanah di belakang tepi bukit. Saat itu, kelinci berusaha untuk memanah buruannya, begitu juga dengan si beruang. Saat mereka selesai memanah, si beruang tidak mau membagi hasil buruan tersebut kepada si kelinci. Alhasil, kelinci pun merasa menyesal telah mengajak si beruang untuk memanah bersama-sama.	Student response, open-ended or student initiated
17.	Ok. Give applause to Axel!	Praises & encourages	(Giving applause)	Nonverbal
18.			Stand up, greeting!	Student response choral

19.			Good morning my teacher	Student response choral
20.	Good morning, how are you today?	Deals with feelings	I am fine thank you, and you?	Student response choral
21.	I am fine too thank you. Sit down please!	Gives directions	Thank you	Student response choral
22.	Masalah ulangan minggu lalu nanti Mrs akan bagikan, sekarang Mrs mau absen dahulu.	Gives information	Bacain nilainya Mrs! (interrupt)	Student response specific
23.	Tidak akan Mrs bacakan nilainya , agar kalian tidak merasa malu.	Deals with feelings	Ibuk sekarang saja ulangan nya	Student response specific
24.	Ulangannya nanti Mrs kasi, sekarang kita belajar untuk materi selanjutnya. Karena sebentar lagi kalian akan menghadapi UTS.	Gives information	Langsung tamat nanti buk ya? (Laughing)	Laughter
25.	(Smile)	Nonverbal	(Noisy)	Confusion, non-work oriented
26.	Mrs absen dulu ya, <i>siapa yang tidak hadir hari ini?</i>	Asks questions	Pratama sakit Mrs.	Student response specific
27.	Siapa lagi?	Asks questions	Rhena Mrs	Student response specific
28.	Kenapa Rhena?	Asks questions	Ijin odalan Mrs	Student response specific
29.	Ada lagi?	Asks questions	Tidak	Student response specific
30.			Stand up, greeting!	Student response choral
31.			Good morning my teacher	Student response choral
32.	Good morning, how are you	Deals with feelings	I am fine thank you, and	Student response choral

	today?		you?	
33.	I am fine too thank you. <i>Sit down please!</i>	Gives directions	Thank you	Student response choral
34.	Is there anyone absent today?	Asks questions	Ssttt...	Nonverbal
35.	Ada yang absen hari ini?	Asks questions	Ada Mrs.	Students response specific
36.	Siapa saja?	Asks questions	Anna sakit Mrs. , siapa lagi e?	Students response specific
37.			Tri Antika ijin Mrs.	Students response specific
38.	Ada lagi?	Asks questions	Itu saja Mrs.	Students response specific
39.	Oke (check a present list)	(unclassified)	(silent)	Silent
40.	Bisa tolong bantu ibuk masang LCD nya?	Deals with feelings	(come in front of the class to help their teacher prepare the LCD)	Silent-AV
41.	Thank you very much my dear	Deals with feelings	You are welcome Mrs.	Student response specific
42.	Oke semuanya, kita mulai saja ya pelajarannya	Gives directions	(look busy with their friend)	Confusion non-work oriented
43.	Hello	Criticizes students' behavior	Hi	Student response choral
44.	Bisa kita mulai pelajarannya?	Asks questions	Yes Mrs.	Student response specific
45.	So now, let we start our lesson today. As usual, kita akan mengadakan literasi	Gives directions	Apa Mrs. ?	Student response specific
46.	Li – te – ra – si	Gives information	Oooo yang baca – baca buku tu Mrs. Ya?	Student response specific
47.	Iya Wisnu, tapi hari ini Mrs tidak akan mulai dengan membaca buku. But I will start	Gives information	Belum	Student response choral

	it with the story. This story is about describing something or tourist destination. Jadi Mrs akan mulai kelas ini dengan cerita berantai. Sudahkah kalian pernah mendengar tentang cerita berantai?			
48.			Yang kayak gimana tu Buk?	Student response specific
49.	Nah begini... So here I will start first and then you will continue that story. Jadi Mrs akan mulai ceritanya dan kalian akan melanjutkan cerita tersebut.	Gives directions	(Some students look noise at the back)	Confusion non-work oriented
50.	Kenapa itu ribut ribut di belakang?, tolong dengarkan dulu agar nanti kalian tidak bertanya lagi. (looks angry).	Criticizes student behavior	Saya mau meminjam pulpen buk	Student response specific
51.	<i>Kembali ke tempat duduk mu!</i> Ngapain kamu jalan – jalan terus? Mrs kan lagi ngomong Wisnu	Gives directions	Ya maaf Mrs	Student response specific
52.	Sekali lagi, Mrs akan mulai cerita nya terlebih dahulu dan kalian yang akan menghubungkan cerita tersebut. Jadi satu orang itu satu kalimat. Paham?	Gives directions	Paham Mrs	Student response choral

53.	Ingat topiknya adalah mendeskripsikan tempat. Misalkan pantai Lovina.	Gives information	Wow... Lovina beach Mrs ya?	Student response specific
54.	Ya, karena Mrs pikir kalau kalian sudah familiar dengan Lovina beach. Kalau misalnya kalian sulit dalam berbahasa Inggris, kalian bisa menggunakan bahasa Indonesia ya.	Deals with feeling	Yes Mrs	Student response specific
55.	Nah di sini kan Mrs yang menjadi orang pertama yang akan memulai cerita, lalu Mrs minta Pasek untuk menjadi orang kedua yang akan melanjutkan ceritanya.	Gives directions	Nah cai sek	Student response specific
56.			(Pasek shock, and he just silent)	Silent
57.	Kenapa Pasek, sudah mengerti kamu?	Deals with feeling	Nah cai, ini dah Mrs murid yang paling nakal (Laughing)	Laughter
58.	Ssstttt, bagaimana Pasek?	Deals with feeling	(Silent)	Silent
59.	Apa tadi yang Mrs suruh?	Asks question	Bercerita Mrs.	Student response specific
60.	Makanya dengarkan ibuk dulu, jangan kamu ribut sendiri!	Criticizes student behavior	Maaf Mrs	Student response specific
61.	Ya jadi Mrs akan mulai ceritanya. Topiknya tentang pantai Lovina, jadi tugas kamu hanya melanjutkan satu kalimat saja agar ceritanya nyambung ya!	Gives direction	Iya Mrs	Student response choral

62.	Dimulai dari Pasek, lalu di lanjutkan ke teman sebelah . Sudah paham kan semuanya?	Gives direction	Sudah Miss	Student response choral
63.	<i>Ingat kalau tidak bisa pakai bahasa Inggris, kalian bisa memakai bahasa Indonesia.</i> Oke Mrs mulai, “Lovina Beach is one of tourist destination in Singaraja”. Next...	Deals with feelings	Pantai Lovina sangat indah.	Student response, open-ended or student initiated
64.			Lovina beach is located in Kalibukbuk village.	Student response, open-ended or student initiated
65.	Very good, next...	Praises & encourages	The Lovina beach is beautiful view	Student response, open-ended or student initiated
66.	(Smile) Lovina beach has beautiful view.	Criticizes student response	Lovina beach is very awesome	Student response, open-ended or student initiated
67.			Bahasa Indonesia buk ya?	Student response specific
68.	Iya	Deals with feelings	Banyak wisatawan dari luar negeri yang berkunjung ke Lovina	Student response, open-ended or student initiated
69.			Banyak lumba- lumba di pantai Lovina	Student response, open-ended or student initiated
70.			Banyak terdapat air (laughing)	Student response, open-ended or student

				initiated
71.			Adan gen pasih, cai meboye gen	Student response specific
72.	Everybody listen please!, bagaimana kalian mau melanjutkan cerita kalau kalian rebut terus. Next amel!	Criticizes students' behavior	Lovina beach memiliki nuansa alam yang sangat indah	Student response, open-ended or student initiated
73.	Good	Praises & encourages	Di sana banyak terdapat orang yang berjualan	Student response, open-ended or student initiated
74.			Ada juga patung lumba-lumba yang besar dan indah	Student response, open-ended or student initiated
75.			Suasananya sangat sejuk	Student response, open-ended or student initiated
76.			Banyak tempat untuk berfoto	Student response, open-ended or student initiated
77.			(Some students are busy with their friend)	Confusion non-work oriented
78.	Hello yang di belakang, tolong dengarkan temannya ya!	Criticizes student behavior	Sssttt	Nonverbal
79.			Saya Mrs selanjutnya	Student response specific
80.	Yes please!	Gives direction	Terdapat dermaga yang indah di pantai Lovina	Student response, open-ended or student

				initiated
81.			Ada lapangan bola volley	Student response, open-ended or student initiated
82.			Kita bisa melihat matahari tenggelam di pantai Lovina.	Student response, open-ended or student initiated
83.	<i>Ok good, I will stop this story. Wisnu, tolong simpulkan hasil literasi kita tadi!</i>	Praises & encourages	Apa Mrs?	Student response specific
84.	Simpulkan hasil literasi dari cerita kita tadi!, apa yang sudah di bilang oleh temanmu.	Gives direction	Lovina beach, eee... Boleh pakai bahasa Indonesia Mrs?	Student response specific
85.	Boleh	Deals with feeling	Di pantai Lovina banyak terdapat orang asing yang berkunjung kesana, karena suasana pantainya yang indah.	Student response, open-ended or student initiated
86.	Good, anyone else?, ada yang lain?	Asks questions	(Axel raise his hand)	Nonverbal
87.	Yes, Axel please!	Gives direction	Di pantai Lovina kita bisa merasakan betapa indahnya ciptaan Tuhan. (smile)	Student response, open-ended or student initiated
88.			Biiihhh... mantap	Student response specific
89.			Gaya den cai	Student response specific

90.	Sudah sudah, jangan ribut terus!	Criticizes student behavior	(Ida Ayu raise her hand)	Nonverbal
91.	<i>Tolong diam, dengarkan temannya!</i> , ya Ida Ayu	Criticizes student behavior	Pantai Lovina merupakan salah satu objek wisata di Bali. Di pantai Lovina, kita dapat melakukan kegiatan seperti berfoto dan bersantai. Selain itu, kita bisa melihat sunset yang indah di sore hari.	Student response, open-ended or student initiated
92.	Very good, tepuk tangan buat Ida Ayu!	Praises & encourages	(Give applause to Ida Ayu)	Nonverbal
93.	So the conclusion here, jadi kesimpulannya adalah kita mengetahui informasi tentang Lovina beach atau pantai Lovina. Jadi kita tahu, tempat itu ada dimana keadaannya seperti apa dan apa yang bisa kita lakukan di tempat itu. Jadi pelajaran kita hari ini mengenai tourist destination atau mendeskripsikan tempat wisata.	Uses ideas of student	(Listen to the teacher)	Silent

No	Teacher	Teacher Talk	Students	Student Talk
	Observing		Observing	
1.	Ok now we start our lesson. For the next meeting, don't forget to bring your book because before we start our lesson, we have to read first.	Gives Information	Ya Mrs	Student response choral
2.	All right everybody, our topic today is Intention. Look at your LKS page 57, than read it!	Gives directions	What do you mean ? (laughing)	Laughter
3.	Buka LKS nya dan baca halaman 57!	Gives directions		
4.	Sudah di baca?	Asks questions	Sudah	Student response choral
5.	Ok students please open your LKS page 65, read it first!	Gives directions	Halaman kude ah? (asked to their friend)	Confusion, work oriented
6.	65	Gives information	oo... 65	Student response specific
7.	Have you read it?, sudah di baca bukunya?	Asks questions	Sudah buk.	Student response choral
8.	(Showing some pictures on LCD's screen)	Gives information	Wow... komodo buk	Student response specific
9.	Tolong perhatikan dulu gambarnya!, <i>dimana ini?</i>	Asks questions	Pulau komodo Mrs	Student response open-ended or student initiated
10.	Ya. Dimana ini tempatnya?	Asks questions	NTT kalo nggak salah buk ya?	Student response open-ended or student initiated
11.	Ya, Ida Ayu benar. Pulau Komodo itu berada di Nusa	Uses idea of student		

Tenggara Timur.			
-----------------	--	--	--

No	Teacher	Teacher Talk	Students	Student Talk
	Questioning		Questioning	
1.	Apakah ada pertanyaan terkait topic intention tersebut?	Asks questions	Mrs saya kurang paham tentang pengertian intention itu (Ida ayu is raising her hand).	Student response ,specific
2.	Pertama Mrs kasi tau dulu what is intention. So intention is idea that you plan or intent to carry out. Contoh : I would like to (saya akan / saya mau) ini artinya.	Gives information	Saya mau holiday (interrupt)	Student response specific
3.	Yes one example is holiday, maybe your planning is holiday. Sedangkan yang kedua adalah I am going to, dan ini memiliki arti yang sama yaitu..., saya akan.	Gives information	Saya akan	Student response, specific
4.	Atau?	Asks questions	Saya mau	Student response, open-ended or student-initiated
5.	Good. Yang ketiga yaitu I want to bla bla bla atau ini juga bisa I will	Gives information	I will	Student response, specific
6.			I will crazy	Laughter
7.	What? , you will crazy?. Kamu mau menjadi gila?	Jokes	No (Smile)	Nonverbal
8.	<i>Next, I would rather –than. Nah yang kosong ini di isi oleh kata kerja / verb I atau bisa jadi yang titik-titik ini kalian isi dengan adjective. Adjective itu apa?</i>	Gives information	(silent)	Silent

9.	Kata?, kata sifat	Gives information	Kata sifat	Student response, specific
10.	<i>Ya kata sifat, atau bisa juga noun . Noun itu apa?</i>	Repeat student response verbatim	Kata benda	Student response, specific
11.	<i>Great. The rule is , peraturannya adalah if it is adjective you have to add be after to. Paham?</i>	Gives information	Paham	Student response, choral
12.	What did you read?	Asks questions	Teks announcement	Student response, specific
13.	Apakah kalian sudah mengerti tentang announcement text tersebut?	Asks questions	Bingung buk	Student response, specific
14.	Coba sharing bingung nya dimana?	Deals with feeling	(Noisy)	Confusion, non-work oriented
15.	Hello	Criticizes student' behavior	Buk berarti announcement itu pengumuman artinya ya?	Student response, open-ended or student-initiated
16.	Iya Axel, dalam bahasa Indonesia announcement itu artinya pengumuman.	Gives information	Pengumuman (nodded his head)	Student response, specific
17.	Baiklah sekarang ibu mau bertanya sama kalian, apakah ada yang tau objek wisata yang ada di Nort Sumatra atau Sumatra Utara?	Asks questions	Danau Toba	Student response, open-ended or student-initiated
18.	Good, what else?	Praises & encourages	Masjid Buk	Student response, open-ended or student-initiated
19.	Masjid apa namanya?	Asks questions	Eee..., duh lupa kali saya Mrs	Student response, specific
20.	Ada yang tau?	Asks questions		
21.	Masjid..., namanya Masjid Raya Medan ya	Gives information	Masjid Raya Medan	Student response, specific
22.	Iya	Deals with feeling	Bih sing taen ningeh Mrs	Student response, specific

23.			Ya Masjid itu dah magsud saya Mrs	Student response, specific
24.	(smile)	Nonverbal		
25.	Ada lagi?	Asks questions	Nggak tau lagi Mrs	Student response, specific
26.	Kalau objek wisata yang berada di Yogyakarta?	Asks questions	Malioboro (All students answer)	Student response, open-ended or student-initiated
27.	Good, any other? Ayo apa lagi	Praises & encourages	Keraton Mrs	Student response, open-ended or student-initiated
28.	Ya Keraton Yogyakarta	Uses ideas of students		
29.	Lagi?	Deals with feeling	Candi Prambanan	Student response, open-ended or student-initiated
30.	Iya bagus. <i>Nah sekarang objek wisata yang berada di Bandung?</i>	Asks questions	Trans Studio Bandung buk	Student response, open-ended or student-initiated
31.			Bandung Lautan Api	Student response, open-ended or student-initiated
32.			Bandung Lautan Api, mari bung rebut kembali (singing)	Confusion non-work oriented
33.	Sssttt.... Satu satu dong jawabnya!, apa lagi?	Gives direction	(Discuss with others)	Confusion non-work oriented
34.	Kalau Tangkuban Perahu dimana?	Asks questions	Hmmm	Silent
35.	Letaknya di Bandung	Gives information	oohh... di Bandung	Student response specific

No	Teacher	Teacher Talk	Students	Student Talk
	Exploring		Exploring	
1.	Nanti Mrs akan beri kalian contoh. There are some expressions to express your planning (write on the white board) Example number 1: I would like to visit Australia next year I would like to be an astronaut I would like to be more clever from now	Gives Information	(Take a note)	Silent
2.	<i>Jadi di sini Mrs kasi tau about using verb, noun and adjective. Is it clear?</i>	Gives Information	(silent)	Silent
3.	<i>So you should add be, kalian itu harus menambahkan be jika itu adalah noun and adjective. Kalau setelah to adalah verb I berarti tidak ada be ya. Sampai di sini sudah paham?</i>	Gives Information	Sudah	Student response, choral
4.	Begitu juga dengan nomer 2, 3, 4, dan 5. Nah sekarang contoh nomer 2, I am going to visit your home tonight. Berdasarkan	Asks questions	(Ida Ayu raised her hand)	Nonverbal

	contoh tadi, Mrs mau bertanya, tadi kan kita sama-sama menggunakan verb “visit” sedangkan keterangannya yang pertama itu next year dan yang kedua itu tonight. Dari sini, can you give your opinion about using I would like and I am going to?			
5.	Ya Ida Ayu	Gives directions	Kalau pakai I would like itu belum pasti, sedangkan I am going to itu sudah pasti.	Student response, open-ended or student initiated
6.	Any other opinion	Asks questions	(Silent)	Silent
7.	No?, jadi yang di bilang Ida Ayu itu terbalik ya. Jadi I would like itu impian kalian atau passion sedangkan I am going to itu jangka pendeknya atau hal yang sudah pasti akan di lakukan. Selanjutnya nomer 3 adalah I want to visit Buleleng Festival on Saturday night. Number 4 I will visit Alam Sambangan...	Criticizes student response	(some students shared their ideas in unison)	Confusion, work oriented
8.	I will visit Alam Sambangan	Gives Information	Visit alam baka Buk (laughing)	Laughter
9.	Siapa tadi bilang mau visit alam baka?, silahkan ya Ibuk tidak akan melarang (smile). Jadi kalimatnya adalah I will visit	Jokes Gives Information	I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan	Student response, open-ended or student initiated

	<p>Alam Sambangan with my friends.</p> <p>Sedangkan yang nomer 5, I would rather visit Buleleng Festival- than visit Alam Sambangan.</p> <p>Ok Wisnu, boy at the back I want you to read this sentence!</p>			
10.	Oke, coba sekarang Diva apa artinya dalam bahasa ?	Asks questions	Bahasa?	Student response specific
11.	What is the meaning in bahasa Indonesia?	Asks questions	oo... Saya mau pergi ke Buleleng Festival dan kemudian pergi ke Alam Sambangan.	Student response, open-ended or student initiated
12.	Tolong perhatikan ya, than ini bukan “dan” artinya ya tapi “daripada”. Tolong bedakan ya!	Gives information	oh begitu, iya buk	Student response specific
13.	Jadi itulah tadi contoh expressions yang bisa kalian gunakan di intention.	Uses ideas of students	Susah buk ya	Student response specific
14.	Itulah bahasa inggris, English is complicated but English is fun. Karena kita itu tertantang saat belajar bahasa Inggris.	Gives information	(listen to their teacher)	Silent
15.	Oke, so far is there any question?, apakah ada pertanyaan?	Deals with feeling	Tidak	Student response, choral
16.	Now please give your attention!, because we are going to study.	Asks questions	Pernah	Student response, choral

	Sekarang kita akan mulai pembelajarannya, <i>apakah kalian pernah mendengar tentang teks pengumuman?</i>			
17.	Where?, where did you read?	Asks questions	Di sekolah	Student response, open-ended or student initiated
18.			At school	Student response, open-ended or student initiated
19.			At home	Student response, open-ended or student initiated
20.	Ya di sekolah	Uses ideas of students	Info Singaraja (interrupt)	Student response specific
21.	Pengumuman tentang apa?	Asks questions	Tidak boleh menghidupkan air di WC	Student response, open-ended or student initiated
22.	Pengumumannya berbentuk apa ?	Asks questions	Tulis, eh tertulis	Student response, open-ended or student initiated
23.			Lisan	Student response, open-ended or student initiated
24.	Lisan / tulisan?	Asks questions	Dua – duanya	Student response, open-ended or student initiated
25.	Waktu SMP sudah pernah belajar tentang teks pengumuman kan?	Asks questions	Sudah	Student response, choral
26.			Saya belum (laughing)	Laughter
27.	Pengumuman in English is announcement.	Gives information	Ooo announcement	Student response specific

28.	What is announcement? , apa pengertiannya?	Asks questions	(Ida Ayu raised her hand)	Nonverbal
29.	(the teacher ignore Ida Ayu while she raise her hand, because the teacher is writing on the white board)	(unclassified)		
30.	Jadi announcement is?	Asks questions	(Noisy)	Confusion, non-work oriented
31.	Announcement is an official notification about something whether written or spoken which presented to the public.	Gives information	Bahasa Indonesia buk!	Student response specific
32.	Jadi announcement itu adalah pemberitahuan resmi tentang sesuatu baik itu lisan maupun tertulis yang di informasikan ke publik. Nah kalian tahu tidak apa tujuan dari announcement?	Gives information	Saya buk (Diva raised his hand)	Student response specific
33.	Ya Diva!	Gives directions	Untuk mempublikasikan pengumuman.	Student response, open-ended or student initiated
34.	Ya bertujuan untuk?	Uses ideas of students	Agar masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.	Student response, open-ended or student initiated
35.	Ya, agar masyarakat dapat mengetahui tentang sebuah informasi, or to give information to people about something.	Uses ideas of students		
36.	Oke everybody, what is the structure of the announcement?	Asks questions	Pembukaan , pemahbah dan penutup.	Student response, open-ended or student initiated
37.			Adi bahasa Bali cai?	Laughter

			(laughing)	
38.	So the structures of announcement are opening, content and closing.	Gives information	(noisy)	Confusion, non-work oriented
39.	Hello yang di belakang siapa namanya?	Criticizes students' behavior	Agus Mrs	Student response specific
40.			Boy Mrs, boiler. (laughing)	Laughter
41.	Oke Agus, saya mau nanya kalau opening itu berisi tentang apa?	Asks questions	Pembukaan	Student response, open-ended or student initiated
42.	Bukan itu, tapi apa isi dari opening tersebut?	Criticizes student response	Good morning, tanggal, hari, mengucapkan salam, perkenalan diri bagi si pembawa acara.	Student response, open-ended or student initiated
43.	Good	Praises & encourages	(Noisy)	Confusion, non-work oriented
44.	(Silent)	Nonverbal	Ee diam diam	Student response specific
45.	Saya rasa kalian sudah besar ya, jadi jangan lagi main-main. Mrs Tanya baik-baik apa itu pengertiannya, kalau tidak tahu atau memang menurut kamu seperti itu tolong jawab dengan bahasa yang benar dan jangan main-main. Kalau kamu memang tidak mau menghargai orang lain, orang lain tidak akan mau menghargaimu.	Deals with feeling	(Listen to their teacher)	Silent
46.	Coba semuanya, lihat bukunya	Gives direction	(Yawning loudly)	Nonverbal

	dan pelajari baik –baik.			
47.	Siapa itu lagi?	Criticizes students' behavior	Agung Buk	Student response specific
48.	Benerin duduknya Agung!	Criticizes students' behavior	Sakit kepalanya buk	Student response specific
49.	Kalau kamu memang tidak suka dengan materinya, diam jangan seperti itu!	Criticizes students' behavior	Maaf buk	Student response specific
50.	Dari awal saya sudah bilang sama kalian, kita kooperatif di sini. Gimana Mrs mau menilai kalian kalau masih saja ada siswa yang tidak kompak. Kasian temennya yang lain yang mau belajar sedangkan kalian yang lain tidak suka belajar. Nanti kalau seperti ini, kalian kena semua 1 kelas hanya karena ulah dari satu orang. Mengerti?	Deals with feeling	Ya Mrs	Student response, choral
51.	Lanjut ke materi, nah sekarang content. <i>Content itu berisi apa saja?</i>	Asks questions	Isi	Student response, open-ended or student initiated
52.	Ya atau runtutan acaranya. Jadi selain berisi tentang even yang di adakan, juga berisi tentang untuk siapa pengumuman itu di buat / siapa audience nya.	Gives information	Pembawa acara buk (interrupt)	Student response, open-ended or student initiated
53.	Bukan pembawa acara, audience itu orang yang di tujukan untuk mendengarkan pengumuman. Contohnya : Kepada kelas X MIPA 4. Jadi X MIPA 4 itu adalah audience nya, itu	Gives information	Oh, penerima pengumuman buk ow?	Student response, open-ended or student initiated

	maksudnya.			
54.	Iya, siapa yang menerima pengumuman tersebut atau di tujukan kepada siapa pengumuman tersebut. Jadi content ini berisi tentang ...	Gives information	Daftar kegiatan	Student response, open-ended or student initiated
55.			Rancangan kegiatan	Student response, open-ended or student initiated
56.	Iya jadi ini berisi tentang aktivitasnya apa, termasuk dengan tanggal, bulan , tahun or date place time. Sedangkan di bagian closing isinya?	Uses ideas of students	Penutupan	Student response, open-ended or student initiated
57.	Ya closing itu memang penutupan, tapi apa isinya?	Criticizes student response	Ucapan terima kasih	Student response, open-ended or student initiated
58.	Lebih jelasnya ini berisi tentang contact person or for more information. Jadi informasi tentang orang yang bisa di hubungi. Misalnya seperti ini: Untuk keterangan lebih lanjut silahkan hubungi... or silahkan datang ke ..., mengerti?	Gives information	Mengerti	Student response, choral
59.	Now open your book page 61, jadi di sana ada contoh mengenai announcement. Sekarang Mrs mau nanya structure dari announcementnya itu	Gives directions	Saya Buk (Ida Ayu raised her hand)	Student response specific
60.	Ya Dewa Ayu!	Gives directions	Ida Ayu namanya buk, haha	Laughter
61.	Sorry, Ida Ayu I mean	Jokes	Jadi structure of announcement, opening itu	Student response, open-ended or student

			dari to all first year students until meeting day. Content nya adalah dari music club until Saturday. For the closing is each student until headmaster.	initiated
62.	Is it right?	Deals with feeling	Setuju buk	Student response specific
63.	Is there any other opinion?, ada pendapat lain?	Asks questions	No	Student response, choral
64.	Jadi tadi itu dayu hanya mengatakan point –pointnya saja, tapi itu sudah benar ya structure nya.	Uses ideas of students	Iya Mrs	Student response specific
65.	Nah sekarang buka halaman 65! , di sana ada contoh dan penjelasan yang lengkap tentang opening, content and closing. Baca dulu baik-baik ya!	Gives directions	Iya Mrs	Student response, choral
66.	Sudah paham kira – kira ?	Deals with feeling	Sudah Mrs.	Student response, choral
67.	Is there any question? , ada pertanyaan lagi?	Asks questions	(Silent)	Silent
68.	Sudah jelas?	Deals with feeling	Sudah	Student response, choral
69.	Nah karena kalian mungkin sudah pernah membuat announcement, so what did you get from this material? Apa yang kalian ketahui dari materi announcement ini?	Asks questions	Mengetahui informasi tentang suatu kegiatan	Student response, open-ended or student initiated
70.	Terus apalagi selain itu?	Asks questions	Memahami strukturnya, pengertian announcementnya	Student response, open-ended or student initiated
71.	Ya... good	Praises & encourages	Untuk apa announcement	Student response, open-

			nya ini di buat	ended or student initiated
72.	Great, the purpose and function of announcement	Uses ideas of students	(Listen to the teacher)	Silent
73.	Nah sekarang kita lanjut ke pengertian descriptive text. So descriptive text is, a kind of text which describes particular thing, place, animal and person or even tourist destination.	Gives information	Mrs, kalau pantai Penimbangan objek wisata juga namanya ya? (interrupt)	Student response specific
74.	Iya itu objek wisata, tapi bisa di katakan objek wisata local. Oke kita lanjut ke fungsi sosial dari descriptive text. <i>Coba baca dulu slide nya!, catat ya!</i>	Gives directions	(students took a note)	Silent
75.	Lanjut ke unsur kebahasaan nya. Jadi di sini ada 3 unsur kebahasaan dari descriptive text. (shifts the next slide).	Gives information	(took a note)	Silent
76.	Sudah selesai mencatat?	Asks questions	Sudah	Student response, choral
77.	Next, kita lanjut ke structure of the text.	Gives directions	(take a note)	Silent
78.	Kira-kira apa yang bisa kalian pahami setelah membaca beberapa slide tadi?	Asks questions	Tentang mendeskripsikan tempat wisata	Student response, open-ended or student initiated
79.	Ya, tentang mendeskripsikan tempat wisata. Nah itu pengertian dari descriptive text. Pada umumnya, setiap teks itu	Gives information	Oke (interrupt)	Student response specific

ada 4 komponen yang harus di perhatikan. Sesungguhnya teks itu ada 13, tapi yang kita bahas sekarang adalah jenis teks deskriptif. Nanti kelas XI kalian akan belajar teks eksposisi atau exposition text. Sedangkan di kelas XII nanti ada teks report. Setiap teks pasti memiliki 4 poin ini yaitu definisi, fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur dari teks tersebut. Nah di definisi ini, berisi tentang pengertiannya atau arti dari teksnya, contoh descriptive text. Descriptive text adalah teks yang menjelaskan sesuatu secara rinci, itu pengertiannya. Sedangkan report text pengertiannya apa?, yaitu sesuatu yang menjelaskan secara umum. Kemudian yang kedua adalah fungsi social, di dalam hal



ini menjelaskan fungsinya apa atau fungsi umum untuk apa teks tersebut. Social fuction untuk teks deskripsi yaitu untuk memberikan informasi mengenai sesuatu secara rinci. Kalau misalnya report text, yaitu memberikan informasi mengenai sesuatu secara umum. Kalau structure itu untuk teks nya, apa yang harus pertama kali di tulis, apa yang harus kedua di tulis dan apa yang harus ketiga di tulis, jadi ini mengenai langkah-langkah dalam membuat teksnya. Ada strukturnya tersendiri, kita tidak bisa samakan saat kita menulis sebuah teks. Jadi ini tergantung dari jenis teksnya. Kalau descriptive text, function nya itu ada dua yaitu identification and description. Nah, artinya apa?



80.	Ada yang tau artinya?	Asks questions	eee... (confused)	Silent
81.	Saat pertama kali kita menulis, jadi kita menulis tentang identification. Sementara untuk paragraph selanjutnya itu namanya description. Kalian bisa lihat contohnya di LKS halaman 85.	Gives information	85 Mrs ya?	Student response specific
82.	Iya, di sana ada contoh tentang descriptive text yang judulnya “Kembang Island”	Gives information	Yang mana Mrs?	Student response specific
83.	Halaman 85, di sana ada identification dan ada juga description. Sekarang Mrs mau tanya, apa yang di tulis di identification dan apa yang di tulis di description. Ada yang tahu?	Asks questions	(Amel raised her hand)	Nonverbal
84.	Yes Amel please !	Gives directions	Perkenalan Mrs, yang di identification.	Student response, open-ended or student initiated
85.	Iya, perkenalan secara umum. Sedangkan yang di tulis di description?	Uses ideas of students	Penjelasannya mungkin buk ya ?	Student response, open-ended or student initiated
86.	Good, penjelasan yang lebih rinci seperti apa yang special dari tempat itu.	Praises & encourages	Keunikan	Student response specific
87.	Bisa juga keunikannya, sehingga dapat menarik para wisatawan. Seperti tadi Lovina beach, apa	Uses ideas of students	Patung lumba-lumba Mrs	Student response, open-ended or student initiated

	spesialnya tadi di lovina?			
88.	Yang lain?	Asks questions	Dermaga Mrs	Student response, open-ended or student initiated
89.	Iya , di sana ada dermaga dan patung lumba-lumba yang...	Uses ideas of students	Indah	Student response, open-ended or student initiated
90.	Iya, nah itu berarti nanti yang kita tulis di description nya. Kemudian di language feature nya ada berapa tadi?	Asks questions	Empat	Student response, open-ended or student initiated
91.	Apa saja?	Asks questions	Adjective	Student response, open-ended or student initiated
92.	Apa itu adjective?	Asks questions	Kata sifat	Student response, open-ended or student initiated
93.	Tolong yang di belakang, attention please!, Diva apa itu adjective?	Criticizes students' behavior	Aaa..., kata benda buk. Eh	Student response, open-ended or student initiated
94.	Apa Diva?	Criticizes student response	Eh kata sifat buk ya?	Student response, open-ended or student initiated
95.	Iya, oke kita lanjut ke language feature yang kedua. Apa tadi?	Asks questions	Noun	Student response, open-ended or student initiated
96.	Apa itu noun?	Asks questions	Kata benda	Student response, open-ended or student initiated
97.	<i>Ya betul. Lebih tepatnya di teks ini kita menggunakan noun</i>	Uses ideas of students	(Silent)	Silent

	<i>phrase ya. Apa itu noun phrase?</i>			
98.	Noun phrase itu gabungan antara noun dan adjective. Contoh beautiful girl. Beautiful itu apa?	Asks questions	Cantik	Student response, open-ended or student initiated
99.	Maksudnya itu noun apa adjective?	Criticizes students' response	Adjective	Student response, open-ended or student initiated
100.	Great, jadi beautiful itu adalah adjective dan girl itu adalah noun ya. Itulah salah satu contoh noun phrase. Paham?	Uses ideas of students	Paham	Student response, choral
101.	Language feature yang selanjutnya apa?	Asks questions	The use of simple present tense	Student response, open-ended or student initiated
102.	Coba Axel berikan Mrs contoh dari simple present tense!	Asks questions	eee...	Silent
103.	Coba Ida Ayu bisa bantu?	Gives directions	I go to school	Student response, open-ended or student initiated
104.	Good, give applause to Dayu!	Praises & encourages	(Give applause)	Nonverbal
105.	Jadi di teks deskriptif kita menggunakan simple present tense ya	Gives information	Mrs, semua pakai simple present tense ya?	Student response specific
106.	Iya Tiwi, simple present tense itu memakai verb berapa?	Gives information	Satu	Student response, open-ended or student initiated
107.	Memakai verb satu ya. Di dalam present tense ini ada namanya noun dan ada namanya verb, bisa di klasifikasikan menjadi dua bisa	Gives information	Kata ganti Mrs	Student response, open-ended or student initiated

	noun bisa verb. Nah yang ketiga itu noun phrase, tadi kan Mrs sudah bahas mengenai noun phrase. Masih ingat noun phrase itu apa?			
108.	Bener tidak kata ganti?	Criticizes student response	Kata benda Mrs	Student response, open-ended or student initiated
109.	Ya kata benda. Lebih tepatnya adalah gabungan antara kata sifat dan kata benda yang menjelaskan keadaan atau sifat benda tersebut. Nah kalau misalnya mendeskripsikan tempat contohnya “beautiful view”.	Uses ideas of students	Buk permisi, saya isi dulu tinta spidolnya.	Student response specific
110.	Oh ya. Sembari menunggu spidol, kalian cari lagi contoh noun phrase!	Gives directions	Nice place Mrs	Student response, open-ended or student initiated
111.	Good Dayu. Ada lagi?	Praises & encourages	Beautiful beach buk	Student response, open-ended or student initiated
112.	Ya bener. Selain itu?	Praises & encourages	Ini buk spidolnya	Student response specific
113.	Thank you ya Pasek	Deals with feelings	You are welcome Mrs	Student response specific
114.	Oke everybody, sekarang ibu ingin kalian membuat kalimat simple present tense!. Diva bisa membuat kalimat simple present tense?	Gives directions	I go to school everyday	Student response, open-ended or student initiated
115.	Kamu setiap hari sekolah ya?, minggu juga ya Pasek? (smile)	Jokes	(Laughing)	Laughter
116.			Diva gen pedidi masuk hari	Student response

			minggu buk	specific
117.	Sudah sudah, tadi diva sudah benar ya tapi mungkin penempatan waktu everyday nya kurang tepat. Wisnu coba kasi tau contoh lain tentang simple present tense!	Criticizes student response	I go to canteen	Student response, open-ended or student initiated
118.	Ya boleh, verbnya tidak harus go ya. Kalian bisa pakai verb lain seperti eat , drink, bring dan lainnya.	Uses ideas of students	I borrow your pen	Student response, open-ended or student initiated
119.	Nah itu juga benar, jadi sudah mengerti ya?	Deals with feelings	Sudah Mrs	Student response, choral
120.	Baiklah, sekarang look at the LCD!, yang di belakang sudah jelas?	Gives directions	Sudah	Student response, choral
121.			Ibuk gambar kumbangnya gede sekali, saru tulisannya buk	Student response specific
122.	(Smile), Wisnu tolong perhatikan! Jangan bercanda terus kamu	Criticizes students' behavior	Ya maaf buk	Student response specific
123.	Perhatikan dulu tulisan yang ada di layar!, kalimat pertama ini adalah "Beratan lake is located in Bedugul", dan ini termasuk kalimat simple present tense.	Gives information	(noisy)	Confusion non-work oriented
124.	Bisa kita lanjutkan pelajarannya?	Deals with feelings	Bisa Mrs. Ssstt diem we	Student response specific
125.	Jadi itulah kalimat simple present	Gives information	Paham Mrs	Student response, choral

	tense. Ingat di setiap kalimatnya merupakan kalimat simple present tense, begitu juga kalimat-kalimat berikutnya adalah kalimat simple present tense. Paham?			
--	--	--	--	--

No	Teacher	Teacher Talk	Students	Student talk
	Associating		Associating	
1.	Now I have some exercises for you	Gives information	Yes	Student response, choral
2.	Mrs akan menuliskan clue nya di papan, tugas kalian adalah buat kalimat berdasarkan clue tersebut.	Gives directions	Sendiri buk ya?	Student response, specific
3.	Iya, buat sendiri sendiri di buku latihan, nanti di kumpul ya!	Gives directions	Jangan susah-susah buk ya	Student response, specific
4.	(write some exercises on the white board)	Nonverbal	Buk buat soalnya ya?	Student response, specific
5.	Iya tulis saja cluenya, nanti di bawahnya kalian bikin kalimatnya. Kalau ada yang kurang jelas, Tanya ke Mrs!, jangan ganggu temennya	Gives directions	Iya buk	Student response, choral
6.			Buk, saya sudah selesai	Student response, specific
7.	Have you finished?	Asks questions	(noisy)	Confusion non-work oriented
8.	Kerjakan sendiri ya, kalau tidak mengerti bisa di tanyakan ke Mrs. Nah bagi yang sudah selesai bisa di kumpul ke depan.	Gives directions	Susah Mrs, saya belum selesai.	Student response, specific
9.	Yang mana susah Wisnu?	Deals with feelings	(smile)	Nonverbal

10.	Ok students, your task now please open your book page 66 . Di announcement kedua itu coba lihat! Kalian klasifikasikan berdasarkan strukturnya. Mana opening, content serta closingnya. Nah di sana itu kana da announcement 1 dan 2 di halaman 66, kalian buat tabelnya seperti ini! (the teacher give an example about how to make a table).	Gives directions	Buk tulisannya kurang jelas	Student response, specific
11.	Yang di belakang sudah jelas?	Deals with feelings	Sudah	Student response, choral
12.	Nah tugasnya ini di buat dengan teman sebangku, di kertas lempiran ya!	Gives directions	Kumpul buk?	Student response, specific
13.	Iya nanti di kumpul	Gives information	1 kertas buat 2 orang buk ya?	Student response, specific
14.	Ya kalian buat 1 saja dengan teman sebangkunya.	Gives directions	Buk saya sendiri	Student response, specific
15.	Kamu gabung saja dengan teman di depanmu ya!	Gives directions	Iya buk	Student response, specific
16.	Sudah paham tugasnya?	Deals with feelings	No	Student response, specific
17.	(the teacher come closer to their students)	Deals with feelings	Buk saya tidak punya pulpen	Student response, specific
18.	Ni pakai pulpen Mrs saja	Deals with feelings	Buk saya belum paham tentang isinya tu buk (raised hand)	Student response, open ended or student initiated
19.	(come to their students and ask about something that they didn't understand)	Deals with feelings		
20.	Kamu ngapain ke sana? , kalau tidak mengerti Tanya sama ibuk	Criticizes students' behavior	Iya Mrs, tadi dia nanya jawaban sama saya.	Student response, specific

21.	Kerjakan dengan teman sebangku, ayo kembali ke tempat duduk mu!	Gives directions	Iya Mrs	Student response, specific
22.	Oke sekarang buka LKS kalian halaman 86, di sana terdapat 2 paragraf. Coba tentukan yang mana namanya noun phrase dan kalimat simple present tense. I give you ten minutes ya.	Gives directions	Ya buk (read the LKS)	Student response, choral
23.	Sudah ketemu?	Asks questions	Sudah	Student response, choral
24.			Eee saya belum Mrs	Student response, specific
25.	Yang sudah siapa?	Asks questions	Saya Mrs (Dayu raised her hand)	Nonverbal
26.	Iya Dayu please! (the teacher gives a board marker to Dayu)	Gives directions	(Dayu write her answer on the white board).	Student response, open-ended or student initiated
27.	Next?	Gives directions	(Agus raised his hand)	Nonverbal
28.	Yes Agus!	Gives directions	(Agus write his answer on the white board)	Student response, open ended or student initiated
29.	Siapa lagi yang bisa?	Asks questions	(Amel raised her hand)	Nonverbal
30.	Yes please, nanti kita periksa bersama ya	Gives information	(Amel write her answer on the white board)	Student response, open ended or student initiated
31.	Boys at the back?	Gives directions	Susah buk	Student response specific
32.	Makanya tadi kamu dengarkan kalau Mrs ngomong	Criticizes students' behavior	(Pratama raised his hand)	Nonverbal
33.	Oke Pratama	Gives directions	(Pratama write his answer on the white board)	Student response, open ended or student initiated
34.	One more	Gives directions	(Tiwi raised her hand)	Nonverbal

35.	Tiwi please!	Gives directions	(Tiwi write her answer on the white board)	Student response, open ended or student initiated
-----	--------------	------------------	--	---

No	Teacher	Teacher talk	Students	Student talk
	Communicating		Communicating	
1.	Ok everybody time is up, waktunya sudah habis. Ayo submit submit!	Gives information	(all students submit their work)	Silent
2.	Sudah semua ya?	Asks questions	Sudah Mrs	Student response, choral
3.	Sudah selesai?, yang sudah bisa di kumpulkan ya	Gives directions	Belum Mrs, bentar lagi	Student response choral
4.	Time is up guys	Gives information	(Noisy)	Confusion, non-work oriented
5.	Yang sudah selesai ayo kumpulkan!	Gives directions	Sebentar Mrs	Student response specific
6.			(all of the students already submit their work)	Silent
7.	Now, look at your friends' answer!, kita periksa sama-sama ya. Nomer satu adalah noun phrase yaitu “shy proboscis monkey”. Benar?	Uses ideas of students	Benar	Student response, choral
8.	Benar ya, next yang kedua adalah noun phrase juga yaitu “long nose”.	Uses ideas of students	Hidung yang panjang Mrs.	Student response, specific

	Apa artinya?			
9.	Ya hidung yang panjang. Yang ketiga adalah kalimat simple present tense “Kembang Island is located in Australia”. Dan selanjutnya juga simple present tense yaitu “ Kembang Island is habitat of hundreds of monkey and several species of birds. Benar tidak?	Uses ideas of students	Benar	Student response, choral
10.	Ya ini sudah benar, next yang terakhir adalah simple present tense juga yaitu “ Here also is habitat for Bekantan”. Oke very good, Mrs pikir kalian sudah mengerti.	Uses ideas of students	Ya Mrs.	Student response, choral

No	Teacher	Teacher talk	Students	Student talk
	Post-activity		Post-activity	
1.	So everybody, what we have learned today?, apa yang sudah kita pelajari hari ini?	Asks questions	Intention Mrs	Student response, open-ended or student initiated
2.	Apa itu intention?	Asks questions	(Ida ayu raised her hand)	Nonverbal
3.	Yes, Ida Ayu please!	Gives directions	Intention is idea that you plan or intent to carry out.	Student response, open-ended or student initiated
4.	Very good, give applause to your friend!	Praises and encourages	(Giving applause)	Nonverbal
5.	Any other opinion?	Asks questions	No	Student response, choral
6.	Sudah paham ya semuanya?	Deals with feeling	Iya Mrs	Student response, choral
7.	Ok because time is up, thank you for today ya and see you next week. Jangan lupa pelajari materi berikutnya.	Deals with feeling	Ya Buk	Student response, choral
8.			Stand up, ngaturang parama santi! Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	Student response, choral
9.	Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	Deals with feelings		
10.	Coba kembali dulu ke tempat duduk!	Criticizes students' behavior	(Silent)	Silent

11.	Apa yang telah kalian pelajari hari ini?, who can conclude?	Asks questions	Tentang pengumuman Mrs.	Student response, open-ended or student initiated
12.	Good, what else?	Praises and encourages	Tujuannya Mrs.	Student response, open-ended or student initiated
13.	Apa itu tujuannya?	Asks questions	Agar orang-orang bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman atau informasi.	Student response, open-ended or student initiated
14.	Ya bagus, agar orang atau masyarakat bisa mengetahui tentang sebuah pengumuman ataupun informasi.	Uses ideas of students	(Listen to the teacher)	Silent
15.	Apalagi tadi?	Asks questions	Structure dari announcement Mrs.	Student response, open-ended or student initiated
16.	Apa saja?	Asks questions	Opening, content and closing	Student response, open-ended or student initiated
17.	Yap, good.	Praises and encourages		
18.	Karena waktunya sudah habis, kita akhiri pelajaran hari ini.	Gives information	Yes Mrs.	Student response, choral
19.	Ok thank you very much for today, see you next week	Deals with feeling	See you	Student response, choral
20.			Stand up, ngaturang parama santi Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om	Student response, choral

21.	Om, Shanti, Shanti, Shanti, Om, bye	Deals with feeling	Bye	Student response, choral
22.	Sekarang Mrs ada PR untuk kalian. Silahkan lihat halaman selanjutnya, di sana ada contoh descriptive text. Sekarang tugas kalian cari kalimat yang ada noun phrasenya minimal 5 ya. Ini nanti di kumpul minggu depan untuk menambah nilai kalian yang kurang .	Gives directions	Ya Mrs.	Student response, choral
23.	Is there any questions?, ada pertanyaan lagi?	Asks questions	No...	Student response, choral
24.	Ok because time is up, I think that is all for today, see you next week.	Deals with feeling	See you	Student response, choral
25.			Stand up, ngaturang parama santi. Om Shanti Shanti Shanti Om	Student response, choral
26.	Om Shanti Shanti Shanti Om	Deals with feeling		