

## REFERENCE

- Utami RP. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris melalui Metode Demonstrasi. *Briliant J Ris dan Konseptual*. 2018;3(3):338. doi:10.28926/briliant.v3i3.185
- Safira N, Amalia AR, Anjani SF, Mufadillah E, Putri MA, Hanif M. Pengaruh Game Wordwall Match Up dan Wordsearch terhadap Kognitif Siswa SD Laboratorium Percontohan UPI Serang. *SAP (Susunan Artik Pendidikan)*. 2023;8(1):9. doi:10.30998/sap.v8i1.13967
- Rusandi, Muhammad Rusli. Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah J Pendidik dan Stud Islam*. 2021;2(1):48-60. doi:10.55623/au.v2i1.18
- Yaumi M. View metadata, citation, and similar papers at core.ac.uk. Published online 2017:1-21.
- Utami IGALP. Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*. 2016;11(01):4-11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Nurdiniawati, M. Pd NMP. Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab. *AL-AF'IDAH J Pendidik Bhs Arab dan Pengajarannya*. 2020;4(1):35-50. doi:10.52266/al-afidah.v4i1.496
- Chairiyani I. Hubungan Antara Penguasaan Vocabulary Dengan Reading Ability Para Karyawan PT. AMMI Bogor. *Tedc*. 2015;9(1):76-80. [www.nwlg.org/pages/](http://www.nwlg.org/pages/)
- Rahmawati N. Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan. *Prodi PG-PAUD, Fak Ilmu Pendidikan, Uiversitas Negeri Surabaya*. 2020;3(1):5-6.

- Pertiwi AB, Rahmawati A, Hafidah R. Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*. 2021;9(2):95. doi:10.20961/kc.v9i2.49037
- Mahayana IMA, Muliawan MSD, Yawamati NKS. Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Kepada Siswa SD 1 Ubud Melalui Permainan dan Lagu. *Community Serv J*. 2022;4(2):180-186.
- Yusuf F, Rahmi S, Guru Sekolah Dasar P, Author C. PKM Pembelajaran Berbasis Game Ular Tangga untuk Meningkatkan. *J Pengabdian Masyarakat Journal*. 2023;01(01):105-110.
- Aji Jauhari Ma A, Sri Handayani N. Konsep Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Permainan Anak Anak. *J Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 2024;2(1):2024-2025.
- Yohanes RS. Teori vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *J Widya War*. 2010;XXXIV(2):854-1981.
- Pamungkas ZB, Amin RF. Peran Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Di Usia “Golden Age.” *Islam Elem Sch*. 2021;2(1):171-195. <http://jurnal.iainngabar.com/index.php/ies/article/view/279>
- Suyanto KKE. Hakikat Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak (EYL). *English Child*. Published online 2013:1-40.
- Pujiati H, Aisah A. Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk Program Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar. *Param J Pendidik Univ Negeri Jakarta*. 2015;27(II):107. doi:10.21009/parameter.272.02
- Fitria TN. Using word search puzzles in improving students’ English vocabulary: A systematic literature review. *J English Acad Prof Commun*. 2023;9(2):53-71. doi:10.25047/jeapco.v9i2.3927
- Rokmah H, Nuriza Johan A, Ike Nugraheni I. Word Search Game as a Valuable Technique in Enhancing Students’ English Vocabulary Mastery. *Proc 2nd Int Conf Educ ICE*

2019. Published online 2020:558-562. doi:10.4108/eai.28-9-2019.2291091

Faliyanti E, Tanjung AI. Word Search Ultimate Game Toward Students' Vocabulary Mastery of the Fifth Grade Students At Muhammadiyah Elementary School of Metro.

*Intensive J.* 2020;3(1):31. doi:10.31602/intensive.v3i1.3011

Dan S, Melalui A, Website M, Pada W. Peningkatan hasil belajar materi kosakata kata sifat, sinonim dan antonim melalui media website. 2024;10(September).

Hasyim U. THE EFFECTIVENESS OF WORD SEARCH PUZZLE TO TEACH. 2024;8(6):787-792.

Setiawan EA, Nurhidayah DA. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Edupeedia.* 2021;5(2):145-154. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

Rachmah A. Kesulitan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid.* 2023;1(2):288-294.

Pendidikan S, Mesin T, Teknik F, et al. Problem Reza Adi Giyantono Iskandar. 2013;02(1):96-102.

Pendidikan J, Siswa P. *Jurnal wistara.* 2024;5(November):123-135.

III BAB. Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 2-3. 41 [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) [digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id) 2-3.

Evy Tri Widyahening C, Sri Rahayu M. *Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media*