

Lampiran 1 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

LITERASI DAN NUMERASI SISWA KELAS 2 SD N 6 JEHEM

Capaian Pembelajaran

Literasi : Peserta didik mampu memahami teks sederhana dan menemukan informasi utama dan peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita yang diberikan.

Numerasi : Peserta didik mampu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dalam konteks cerita dan peserta didik dapat menyelesaikan soal numerasi berbasis kehidupan sehari-hari.

INFORMASI UMUM

Identitas Modul

Penyusun	Desak Putu Sri Sulatri
Tahun Penyusunan	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	SD
Asal Sekolah	SD N 6 Jehem
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia dan Matematika
Materi	Literasi dan Numerasi
Alokasi Waktu	2x 60 (2 Pertemuan)

Kompetensi Awal

- ❖ Peserta didik telah mengenal huruf dan mampu membaca kalimat sederhana.
- ❖ Peserta didik telah memiliki pemahaman dasar mengenai cerita pendek.
- ❖ Peserta didik telah mengenal angka dan operasi dasar penjumlahan serta pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Peserta didik mampu menyebutkan anggota keluarga dan mengenali hubungan antar anggota keluarga.

Pofil Pelajar Pancasila

Beriman, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif

Sarana dan Prasarana

- ❖ Laptop
- ❖ LCD Proyektor
- ❖ Ruang kelas
- ❖ Jaringan internet

Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning - CTL). Model ini dipilih karena memungkinkan siswa untuk memahami literasi dan numerasi melalui pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Pembelajaran

- ❖ Ceramah Interaktif → Guru menjelaskan konsep dengan bantuan media interaktif.
- ❖ Tanya Jawab → Siswa menjawab pertanyaan untuk mengasah pemahaman mereka.
- ❖ Latihan Mandiri → Siswa mengerjakan soal literasi membaca dan numerasi secara individu.

Pendekatan

- ❖ saintifik

Media Pembelajaran

- ❖ Media Interaktif

Kompetensi inti

- ❖ Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- ❖ Mengidentifikasi informasi utama dari teks cerita sederhana melalui media interaktif.
- ❖ Menghubungkan konsep literasi numerasi dengan pengalaman sehari-hari.
- ❖ Menyelesaikan soal sederhana yang berkaitan dengan literasi membaca dan numerasi.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- ❖ Siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks cerita yang disampaikan melalui media interaktif.
- ❖ Siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks.
- ❖ Siswa dapat menyelesaikan soal numerasi sederhana yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

Pertemuan 1 : Menayangkan Media Interaktif tentang Literasi dan Numerasi

Tujuan Pembelajaran :

- ❖ Siswa dapat memahami cerita sederhana melalui media interaktif.
- ❖ Siswa dapat mengenali informasi penting dari teks yang ditampilkan.
- ❖ Siswa dapat menghubungkan konsep numerasi dengan kehidupan sehari-hari.

Media dan Alat :

❖ Media interaktif tentang “Keluarga Rina”	
Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan ❖ Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa dan bertanya tentang pengalaman mereka dalam membaca cerita. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya memahami cerita serta angka dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit
Inti ❖ Guru menayangkan media interaktif tentang cerita "Keluarga Rina". ❖ Siswa mengamati dan mendengarkan dengan saksama. ❖ Guru mengajukan pertanyaan pemantik seperti "Siapa saja anggota keluarga Rina?" atau "Apa pekerjaan ayah dan ibu Rina?". ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai isi cerita dan angka yang muncul dalam media.	40 Menit
Penutup ❖ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan isi cerita. ❖ Guru memberikan tugas ringan kepada siswa untuk menceritakan kembali cerita "Keluarga Rina" dengan kata-kata mereka sendiri. ❖ Guru memberikan motivasi dan apresiasi atas partisipasi siswa.	10 Menit

Pertemuan 2 : Latihan Literasi Membaca dan Numerasi	
Tujuan Pembelajaran : ❖ Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita "Keluarga Rina". ❖ Siswa dapat menyelesaikan soal numerasi terkait konsep penjumlahan	
Media dan Alat : ❖ Lembar soal literasi membaca dan numerasi	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan ❖ Guru merefleksikan kembali cerita "Keluarga Rina" yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. ❖ Guru menjelaskan bahwa siswa akan mengerjakan soal terkait cerita dan numerasi.	10 Menit
Inti ❖ Siswa mengerjakan soal literasi membaca dan numerasi secara individu. ❖ Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami soal. ❖ Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman sebangku atau dalam kelompok kecil. ❖ Beberapa siswa diminta untuk menjelaskan jawabannya di depan kelas.	40 Menit
Penutup ❖ Guru memberikan umpan balik atas hasil kerja siswa.	10 Menit

- | | |
|--|--|
| ❖ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dengan baik. | |
|--|--|

Refleksi Pendidik

- ❖ Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- ❖ Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
- ❖ Kesulitan apa yang dialami?
- ❖ langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar

Lampiran-lampiran

- ❖ Media Interaktif
- ❖ Lampiran Soal Literasi dan Numerasi

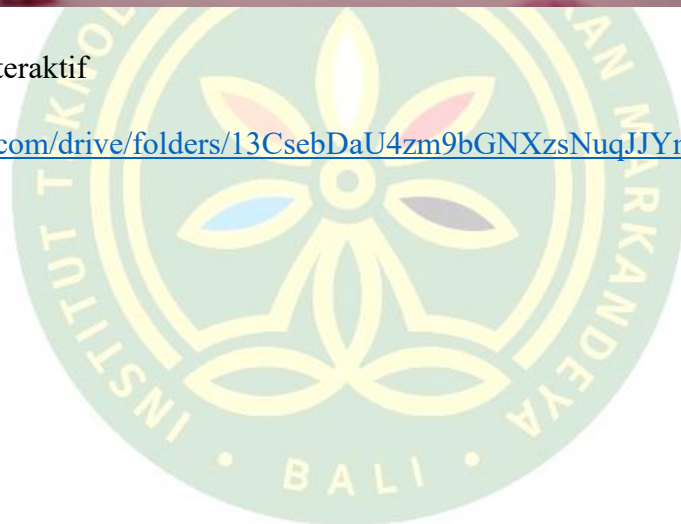


Lampiran 2 Media Yang Digunakan



Link drive Media Interaktif

<https://drive.google.com/drive/folders/13CsebDaU4zm9bGNXzsNuqJJYmBF4g2Mm>



Lampiran 3 Soal Literasi Dan Numerasi

LAMPIRAN SOAL LITERASI MEMBACA DAN NUMERASI

"Keluarga Rina"

Namaku Rina. Aku tinggal bersama ayah dan ibu dan aku juga punya dua saudara.



Soal Pilihan Ganda

1. Soal Literasi Membaca

1. Siapa nama tokoh utama cerita di atas ?



- a. Rina
- b. Siti
- c. Lina
- d. Reni

Jawaban : a. Rina

2. Nama ku rina aku tinggal bersama ayah, ibu, kakak dan juga adik.



Dengan siapa rina tinggal?

- a. Ayah, ibu, kakak, adik
- b. Ayah, ibu, paman, adik
- c. Ayah, ibu, nenek, kakek
- d. Ayah, ibu, tetangga

Jawaban : a. Ayah, ibu, kakak, adik

3. Ayah rina bekerja sebagai guru dan ibu rina seorang dokter.



Apa pekerjaan ayah Rina?

- a. Guru
- b. Dokter
- c. Polisi
- d. Petani

Jawaban : a. Guru

4. Ibu rina seorang dokter dan ayah rina bekerja sebagai guru.



Apa pekerjaan ibu Rina?

- a. Guru
- b. Dokter
- c. Polisi
- d. Perawat

Jawaban : b. Dokter

5. Setiap malam, keluargaku selalu makan bersama dimeja makan.



Dimana keluarga Rina makan bersama?

- a. Di ruang tamu
- b. Di meja makan
- c. Di halaman rumah
- d. Di kamar

Jawaban : b. Di meja makan

6. Hari minggu kami membersihkan rumah, memasak, dan bermain bersama.



Apa yang dilakukan keluarga rina dihari minggu?

- a. Pergi ke sekolah
- b. Membersihkan rumah
- c. Tidur sepanjang hari
- d. Bermain di sekolah

Jawaban : b. Membersihkan rumah

7. Hari ini aku tidak masuk sekolah karena sakit. Ibu merawatku dengan baik dan memberiku obat.



Mengapa rina tidak masuk sekolah?

- a. Karena sedang libur
- b. Karena pergi ke taman
- c. Karena Sakit
- d. Karena Malas

Jawaban : c. Karena sakit

8. Aku dan keluargaku pergi ke taman pada hari Sabtu. Kami membawa bekal dan bermain bersama.



Kemana Rina pergi bersama keluarganya.....

- a. Mall
- b. Pasar
- c. Taman
- d. Sekolah

Jawaban : c. Taman

9. Hari ini ulang tahun rina, keluarganya membuat kejutan dengan kue ulang tahun dan hadiah. Aku sangat bahagia.



Keluarga rina membuat kejutan dengan.....

- a. Kue ulang tahun dan hadiah
- b. Boneka dan uang
- c. Baju dan sepatu
- d. Permen dan coklat

Jawaban a. Kue ulang tahun dan hadiah

10. Aku punya seekor kucing bernama Momo. Ia lucu dan suka bermain denganku.



Apa nama kucing Rina.....

- a. Mimi
- b. Momo
- c. Mumu
- d. Momocha

Jawaban b. momo

2. Soal Literasi Numerasi

1. Berapa jumlah anggota keluarga Rina?



- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

Jawaban : c. 5

2. Kakak membeli 5 buku. Ibu memberi 3 buku lagi.
Berapa jumlah buku kakak sekarang?



- a. 3 buku
- b. 7 buku
- c. 8 buku
- d. 6 buku

Jawaban: c. 8 buku

3. Rina, kakak dan adiknya duduk bersama di meja makan, berapa orang yang ada di meja makan?



- a. 3 orang
- b. 4 orang
- c. 5 orang
- d. 6 orang

Jawaban : a. 3 orang

4. Ibu memasak 3 piring nasi dan ayah memasak 2 piring , berapa total piring nasi yang ada?



- a. 4 nasi
- b. 5 nasi
- c. 6 nasi
- d. 7 nasi

Jawaban : b. 5

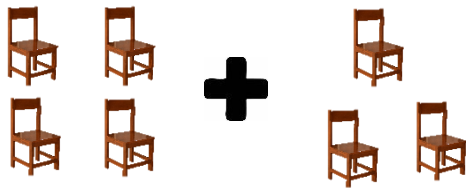
5. Rina membeli 2 boneka dan adiknya membeli 4 boneka, berapa jumlah boneka yang dibeli?



- a. 4 boneka
- b. 5 boneka
- c. 6 boneka
- d. 7 boneka

Jawaban : c. 6 boneka

6. 4 kursi di ruang makan dan ibu menambahkan 3 kursi lagi, berapa jumlah kursi sekarang?



- a. 5 kursi
- b. 6 kursi
- c. 7 kursi
- d. 8 kursi

Jawaban : c. 7 kursi

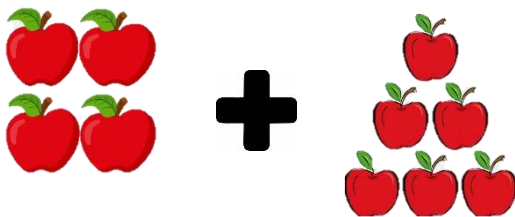
7. Rina memiliki 6 permen dan adiknya memiliki 2 permen, berapa jumlah permen ?



- a. 4 permen
- b. 6 permen
- c. 8 permen
- d. 9 permen

Jawaban : d. 9 permen

8. Ayah membeli 4 apel dan ibu membeli 6 apel, berapa total apel yang dibeli?



- a. 5 apel
- b. 6 apel

- c. 7 apel
- d. 10 apel

Jawaban : d. 5 hari

9. Ibu rina membuat 12 kue donat. Kakaknya makan 4 kue donat.
Berapa kue donat yang tersisa?



- a. 3 kue donat
- b. 6 kue donat
- c. 8 kue donat
- d. 5 kue donat

Jawaban : c. 8 kue donat

10. Rina membawa uang Rp10.000. Ia membeli es krim seharga Rp4.000.
Berapa sisa uang Rina?



- a. Rp5.000
- b. Rp6.000
- c. Rp7.000
- d. Rp8.000

Jawaban: b. Rp6.000

Lampiran 4 Salah Satu Dokumentasi Hasil Soal Siswa

Siklus 1

LAMPIRAN SOAL LITERASI MEMBACA DAN NUMERASI

Nama siswa : idar Dewa Widong Suryawan
Kelas : 2
No. urut : 7

"Keluarga Rina"

Namaku Rina. Aku tinggal bersama ayah, ibu, kakak dan juga adik.



Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C Dan D pada jawaban yang paling benar!

1. Soal Literasi Membaca

Siapa nama tokoh utama cerita di atas ?



- a. Rena
- b. Siti

B = 7
S = 3
70



2. Soal Literasi Numerasi

1. Berapa jumlah anggota keluarga Rina?



$$B = 8 \quad 80$$
$$S = 2$$

- a. 3
b. 4
 c. 5
d. 6
2. Kakak membeli 5 buku. Ibu memberi 3 buku lagi.
Berapa jumlah buku kakak sekarang?



- a. 3 buku
b. 7 buku
 c. 8 buku
d. 6 buku
3. Rina, kakak dan adiknya duduk bersama di meja makan, berapa orang yang ada di meja makan?



Siklus 2

LAMPIRAN SOAL LITERASI MEMBACA DAN NUMERASI

Nama siswa : *idawati w d d gong gong an*
Kelas *2* :
No. urut *7* :

"Keluarga Rina"

Namaku Rina. Aku tinggal bersama ayah, ibu, kakak dan juga adik.



$R = 8$
 $S = 2$ (80)

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C Dan D pada jawaban yang paling benar!

1. Soal Literasi Membaca

1. Setiap malam, keluargaku selalu makan bersama dimeja makan.



Dimana keluarga Rina makan bersama?

- a. Di ruang tamu
- Di meja makan



2. Soal Literasi Numerasi

1. Berapa jumlah anggota keluarga Rina?



$$P = 9$$
$$S = 1$$

90

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

2. 4 kursi di ruang makan dan ibu menambahkan 3 kursi lagi, berapa jumlah kursi sekarang?



- a. 5 kursi
- b. 6 kursi
- c. 7 kursi
- d. 8 kursi

3. Ayah membeli 4 apel dan ibu membeli 6 apel, berapa total apel yang dibeli?



- a. 5 apel
- b. 10 apel



Lampiran 5 Rubrik Penilaian

Nilai Skor akhir = Jumlah soal benar x 10

Contoh : 7 x 10 = 70

Siklus 1 Literasi

No	Nama Siswa	Jumlah Soal Benar	Skor Kemampuan Literasi
1.	Dewa Made Ari Narendra	8	80
2.	I Dewa Gede Bagus Dharmayoga	7	70
3.	I Gede Arya Candra Agastya Putra	8	80
4.	I Gede Wahyu Pranata	10	100
5.	I Putu Agus Adhi Pranata	8	80
6.	Ida Ayu Komang Trisna Puspa Dewi	10	100
7.	Ida I Dewa Agung Suryawan	7	70
8.	Ni Kadek Aulia Wulandari	10	100
9.	Ni Kadek Kyanindia Darmini	8	80
10.	Ni Komang Diah Purnami	10	100
11.	Putu Bagus Ananda Putra	7	70

Siklus 1 Numerasi

No	Nama Siswa	Jumlah Soal Benar	Skor Kemampuan Numerasi
1.	Dewa Made Ari Narendra	10	100
2.	I Dewa Gede Bagus Dharmayoga	7	70
3.	I Gede Arya Candra Agastya Putra	10	100
4.	I Gede Wahyu Pranata	80	80
5.	I Putu Agus Adhi Pranata	9	90
6.	Ida Ayu Komang Trisna Puspa Dewi	10	100
7.	Ida I Dewa Agung Suryawan	8	80
8.	Ni Kadek Aulia Wulandari	10	100
9.	Ni Kadek Kyanindia Darmini	9	90
10.	Ni Komang Diah Purnami	10	100
11.	Putu Bagus Ananda Putra	7	70

Siklus 2 Literasi

No	Nama Siswa	Jumlah Soal Benar	Skor Kemampuan Literasi
1.	Dewa Made Ari Narendra	10	100
2.	I Dewa Gede Bagus Dharmayoga	8	80
3.	I Gede Arya Candra Agastya Putra	10	100
4.	I Gede Wahyu Pranata	10	100
5.	I Putu Agus Adhi Pranata	80	80
6.	Ida Ayu Komang Trisna Puspa Dewi	10	100
7.	Ida I Dewa Agung Suryawan	8	80
8.	Ni Kadek Aulia Wulandari	10	100
9.	Ni Kadek Kyanindia Darmini	9	90
10.	Ni Komang Diah Purnami	10	100
11.	Putu Bagus Ananda Putra	8	80

Siklus 2 Numerasi

No	Nama Siswa	Jumlah Soal Benar	Skor Kemampuan Numerasi
1.	Dewa Made Ari Narendra	10	100
2.	I Dewa Gede Bagus Dharmayoga	8	80
3.	I Gede Arya Candra Agastya Putra	10	100
4.	I Gede Wahyu Pranata	10	100
5.	I Putu Agus Adhi Pranata	9	90
6.	Ida Ayu Komang Trisna Puspa Dewi	10	100
7.	Ida I Dewa Agung Suryawan	9	90
8.	Ni Kadek Aulia Wulandari	10	100
9.	Ni Kadek Kyanindia Darmini		90
10.	Ni Komang Diah Purnami		100
11.	Putu Bagus Ananda Putra		90

Lampiran 6 Dokumentasi



Memberikan Ice Breaking Supaya Siswa Lebih Semangat



Menayangkan Media Interaktif



Memberikan Pertanyaan kepada siswa Mengenai Media Interaktif



Siswa Menceritakan kembali Cerita dari Media Tersebut menggunakan Kata-kata sendiri



**Memberikan Sedikit Hadiah Kepada Siswa Karena Telah Mampu Bercerita
Menggunakan Kata-katanya sendiri**



Siswa Sedang Mengerjakan Soal



Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal



Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Jl. Muhamad Hatta, LC. Subak Aya Bangli 80613. Telp : (0366) 5501125
e-mail : itpmerkandeyabali@gmail.com / website : www.markandeyabali.ac.id

Bangli, 15 April 2025

Nomor : 161/ITP-MB/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala SD Negeri 6 Jehem
di -

Dengan Hormat Tempat

Berkaitan dengan penelitian skripsi mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kami memohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi mahasiswa/i kami. Adapun mahasiswa/i yang kami mohonkan ijin adalah sebagai berikut.

Nama : Desak Putu Sri Sulatri
NIM : 21186206020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan kami sampaikan dihadapan Bapak/Ibu, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.



Rektor ITP Markandeya Bali

Dr. I Wayan Numertayasa S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0818078901

Tembusan, disampaikan Kepada Yth :
1. Ketua Yayasan Kresna Andhi Mandiri;
2. Arsip



Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 JEHEM

Alamat : Br. Tambahan Kelod, Desa Jehem, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 893/458/SDN6JHM/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusvita, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Penata Muda TK 1/III b
Alamat : Br. Tambahan Kelod, Desa Jehem, Kec. Tembuku Kab. Bangli

Dengan menerangkan mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Desak Putu Sri Sulatri
NIM : 21186206020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S1
Universitas : ITP Markandeya Bali

Telah melakukan penelitian di SD N 6 Jehem selama 2 minggu untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **IMPLEMENTASI KLINIK LITERASI BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA DAN NUMERASI SISWA KELAS 2 SD N 6 JEHEM.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Bangli, 24 Mei 2025
Mengetahui,
PLT Kepala Sekolah Dasar SDN 6 Jehem



Rusvita, S.Pd.
NIP. 197503061999122001

