

Lampiran 1

Lembar Observasi

Hasil Observasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 4 Tiga

1. Penampilan Guru

Penampilan guru-guru di SDN 4 Tiga terlihat rapi, sopan dan sesuai dengan standar profesi guru. Serta di SDN 4 Tiga menunjukkan ketertiban dalam penampilan dan kepatuhan terhadap seragam sekolah. Dalam proses pembelajaran, guru menunjukkan sikap yang siap dalam memberikan proses pembelajaran sesuai implementasi Kurikulum Merdeka.

2. Kondisi Sekolah

Sekolah terletak di Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli. Wilayah sekolah menunjukkan suasana yang bersih, dan nyaman untuk tempat belajar. Letak sekolah yang strategis untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan sarana dan prasarana serta infrastruktur yang baik.

3. Respon saat diwawancarai

Saat dilaksanakan kegiatan wawancara, para guru menunjukkan sikap siap dalam menanggapi dan menjawab beberapa

pertanyaan yang diajukan. Mereka menunjukkan kesiapan dalam memberikan tanggapan terhadap pertanyaan.



Lampiran 2

Lembar dan Hasil Wawancara

Nama Siswa : SDN 4 Tiga
Narasumber : I Ketut Merta, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Pebruari 2025

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana implementasi kurikulum Merdeka di SDN 4 Tiga?	<p>Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 4 Tiga merupakan tantangan sekaligus peluang bagi kami. Kami telah melakukan pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung Kurikulum Merdeka. Kami sudah melaksanakan sosialisasi terkait kurikulum Merdeka pada orang tua siswa, kemudian bersama-sama memahami dan merancang modul ajar. Kami telah mengalokasikan anggaran untuk pengadaan fasilitas belajar yang lebih interaktif, buku pembelajaran.</p> <p>Secara keseluruhan, kami telah berusaha semaksimal mungkin untuk mempersiapkan SDN 4 Tiga dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Namun, kami juga menyadari bahwa proses ini membutuhkan waktu dan komitmen yang berkelanjutan dari seluruh warga sekolah. Kami berharap dapat belajar dan beradaptasi bersama-sama demi kemajuan pendidikan di SDN 4 Tiga.</p>
2	Apa kendala yang terjadi pada proses implementasi kurikulum	Kendala yang ditemukan saat melaksanakan kurikulum Merdeka yakni kurangnya pemahaman guru terkait cara mengajar,

	<p>merdeka di SDN 4 TIGA?</p>	<p>dikarenakan sekarang proses pembelajaran berpusat pada siswa sehingga menyesuaikan Kembali dengan keadaan kelas. Selain itu, orang tua siswa juga mengambil peran dalam suksesnya implementasi kurikulum Merdeka. Masih ada orang tua yang berfikir secara tradisional yang mengharapkan anaknya berprestasi secara akademik saja, tidak melihat bakat dari anaknya.</p>
<p>3</p>	<p>Bagaimana dampak yang terjadi setelah penerapan kurikulum merdeka di SDN 4 TIGA?</p>	<p>Setelah diterapkan kurikulum ini, siswa menjadi lebih berkarakter. Saat ada tamu, ataupun kami dari guru-guru mereka serta teman-teman mereka selalu dilakukan tegur sapa.</p> <p>kami juga menemukan dampak yang kurnag baik dari Kurikulum Merdeka, hal ini dikarenakan guru belum memahami betul konsep kurikulum Merdeka serta menjadi tantangan bagi guru. Serta sudah jelas di sekolah kami masih ada beberapa infrastruktur yang belum mumpuni untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif.</p>

Lampiran 3

Lembar dan Hasil Wawancara

Nama Siswa : SDN 4 Tiga
Narasumber : Ni Made Ary
Damayanti, S.Pd Jabatan : Wali Kelas IV
Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Pebruari 2025

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana implementasi kurikulum Merdeka di SDN 4 Tiga?	<p>Kami telah melakukan persiapan yang matang, termasuk mengikuti pelatihan dan workshop terkait kurikulum baru ini. Kami juga telah menyiapkan sarana prasarana yang dibutuhkan, seperti pengadaan fasilitas belajar interaktif dan buku-buku penunjang.</p> <p>Selain itu, dalam implementasi kurikulum Merdeka, kami merancang perangkat pembelajaran, menyusun modul ajar, melakukan pembelajaran secara student center, serta melakukan penilaian kepada siswa secara holistic.</p> <p>Meski demikian, kami menyadari bahwa proses transisi ini membutuhkan waktu dan komitmen yang kuat dari seluruh warga sekolah. Kami akan terus belajar dan beradaptasi bersama-sama, demi mewujudkan pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa-siswa kami. Kami optimis dapat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka secara efektif di SDN 4 Tiga.</p>
2	Apa kendala yang terjadi pada proses implementasi kurikulum	Dalam proses pembelajaran, kendala yang kami temukan yaitu sulit menerapkan pembelajaran yang menggunakan IT. Hal ini dikarenakan, ada guru yang kurang mahir

	merdeka di SDN 4 TIGA?	dalam IT, kemudian giliran menggunakan media seperti LCD, sehingga kurang efisien dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
3	Bagaimana dampak yang terjadi setelah penerapan kurikulum merdeka di SDN 4 TIGA?	Dampak yang dirasakan dalam menerapkan kurikulum Merdeka yaitu, siswa lebih termotivasi saat belajar. Hal ini karena mereka belajar hal baru, dan lebih mengenal lingkungan sekitar mereka, hal ini sejalan dengan keterampilan mereka yang ikut berkembang. Dampak negatifnya, masih ada siswa yang belum siap, serta kurangnya pemahaman guru dalam mengimplemtasi kurikulum secara tepat sasaran.



Lampiran 4

DOKUMENTASI



Lampiran 5 . Surat izin penelitian



Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Jl. Muhamad Hatta, L.C. Subak Aya Bangli 80413, Telp : (0361) 5501125
e-mail : itpmarkandeyabali@gmail.com / website : www.markandeyabali.ac.id

Bangli, 12 Januari 2025

Nomor : 26/IPT-MB/1/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Kepada :
Yth. Kepala SD N 4 Tiga
di -
Tempat

Dengan Hormat
Berkaitan dengan penelitian skripsi mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025. Kami memohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi mahasiswa/i kami. Adapun mahasiswa/i yang kami mohonkan ijin adalah sebagai berikut.

Nama : Dw Ayu Trisna Oktarini
NIM : 21186206051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 4 Tiga

Demikian permohonan kami sampaikan dihadapan Bapak/Ibu, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.



ITP Markandeya Bali

[Signature]
NIM. DS18078901

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Ketua Yayasan Kresna Andhri Mandiri
2. Arsip

