

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Mufidhatul; Untari, Mei Fita; Listyarini, I. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 2(1), 40–51.
- Alif, Hasanah, d. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Anjani, Dini Aprilia et al., (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Rawa. *JPPD: Jurnal Pedagogik Dasar*, 10(2), 71-78.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Bastian, Adolf Bastian dan Suharni Suharni. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1303-1311.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. (2002). Effective practices for developing reading comprehension. In A. E. Farstrup & S. J. Samuels (Eds.), *What research has to say about reading instruction* (3rd ed., pp. 205-242). International Reading Association.
- Ehri, L. C. (2005). Learning to read words: Theory, findings, and issues. *Scientific Studies of Reading*, 9(2), 167-188. https://doi.org/10.1207/s1532799xssr0902_4. [15 Juni 2024].
- Esthi, F. G. (2019). *Analisis Gaya Hidup Imitasi Remaja dalam Komunitas Maranatha Youthteen di Ungaran*. 28–34.
- Hasanah, Asratul & Lena Maysri. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307.

- Hikmah Kartini, N., & Jailani, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 44-52.
- Imran, M. (2014). Higher Education and Importance for citizen: a comparative analysis of UK. *Higher Education*, 4(25).
- Juliantari, N. K. (2017). Paradigma Analisis Wacana Dalam Memahami Teks Dan Konteks Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12732>.
- Karmeliya Firdaus, M., & Ayu Puteri Hadayani, D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53-62. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35719>.
- Mahzan Arshad, & Chee, S. C. (2017). Penilaian semula pengajaran dan pembelajaran dalam pembacaan awal. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan*, 7986. <https://ejournal.upsi.edu.my/journal/JPAK>.
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Patiung, Dahlia. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Aldaulah Jurnal*, 5(2), 352-376.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>.
- Putri Nirwana Torau, Muhammad Hasby, Sehe Madeamin, & Edi Wahyono. (2022). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III SD. *DEIKTIS: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 380–399.
<https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.307>.
- Rafika et al., (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Ramadhani, Rahmi. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Roudlotul, N., Zahara Nurani, R., & Heris Mahendra, H. (2023). Analisis Kemampuan Dan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Sd Negeri Sambong Permai. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4317–4330.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7749>.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii. *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 39–46. <https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>.
- Satori, Aan Komariah Djam'an. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seefeldt, Carol. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, Dan Lima Tahun Masuk Sekolah. Jakarta. Indeks.
- Snowling, M.J., Clarke, P.J., & Hulme, C. (2010). Ameliorating Children's Reading Comprehension Difficulties: A Randomized Controlled Trial. [Online]. <http://pss.sagepub.com/content/21/8/1106.full.pdf+html>. [15 Juni 2024].
- Solihah, D. S., & Hernawan, A. H. (2023). Problematika kesulitan belajar membaca menulis permulaan (MMP) di sekolah dasar kelas rendah. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 122–130.
<https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16366>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D. Kualitatif*, Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D. Kualitatif*, Bandung:Alfabeta.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiatin, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(1), 1–5.
<https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1487>.
- Sundari, K. (2013). Komponen membaca pada anak. *Pedagogik*, 1(2), 51–56.
- Sutikno, M.S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Tiningsih, Emi, D. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 399-408.
- Trisniwati. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf pada Kelompok B1 TK Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. *Skripsi*. "Universitas Negeri Yogyakarta".
- Zahara, D., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 83–92.
<https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.11062>.

