

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS DI SD NO. 2 TUMBAKBAYUH**

**SKRIPSI**



**IDA AYU ADI WIRASTUTI**

**NIM 23286206087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS DI SD NO. 2 TUMBAKBAYUH**

oleh

**IDA AYU ADI WIRASTUTI**

**NIM 23286206087**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ida Ayu Adi Wirastuti** NIM **23286206087** dengan Judul Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS di SD No 2 Tumbakbayuh, telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 31 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

(I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

NIDN. 0815108301

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ida Ayu Adi Wirastuti** NIM **23286206087** dengan Judul Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS di SD No. 2 Tumbakbayuh telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Selasa  
**Tanggal** : 10 Juni 2025  
**Dewan Penguji**

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ida Ayu Adi Wirastuti

NIM : 23286206087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS di SD No. 2 Tumbakbayuh”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Adi Wirastuti

NIM 23286206087

## **MOTTO**

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku.

Setiap perkara ada gantinya, setiap perlakuan ada ganjaranya & setiap kejadian ada hikmahnya.



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Bapak dan Ibu”

*Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

“Suami”

*Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.*

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NO 2 TUMBAKBAYUH**

Oleh

Ida Ayu Adi Wirastuti, NIM. 23286206087  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi diperoleh bahwa pembelajaran IPAS di SD No 2 Tumbakbayuh belum mencapai cukup baik, hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami materi yang diajarkan, siswa kurang tertarik untuk belajar dan siswa kurang memahami materi yang diajarkan, siswa kurang tertarik untuk belajar dan siswa kurang mampu mengikuti proses pembelajaran oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan minat belajar siswa terutama pada pembelajaran IPAS. Oleh karenanya peneliti menawarkan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPAS di SD No 2 Tumbakbayuh. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa dan objeknya adalah pembelajaran IPAS. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPAS. Peningkatan hasil belajar IPAS dapat dilihat dari bertambahnya motivasi belajar siswa yang berdampak pada ketuntasan belajar siswa dari rata-rata presentase

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Di SD No. 2 Tumbakbayuh”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru SD di Kabupaten Badung yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
5. Bapak Dosen Pembimbing I, I Nyoman Sudirman, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan bimbingan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Mei 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Penelitian Relevan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1. Hasil Belajar .....	13
2.1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	17
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.1.4. Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	20
2.2. Media Gambar .....	22
2.2.1. Pengertian Media Gambar .....	22
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan media Gambar.....	24

2.2.3. Syarat Media Gambar .....	25
2.2.4. Jenis-jenis Media Gambar.....	26
2.2.5. Langkah-langkah Media Gambar.....	28
2.3. Pembelajaran IPAS.....	29
2.3.1. Pengertian Pembelajaran IPAS .....	29
2.3.2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS .....	30
2.3.3. Tujuan Pembelajaran IPAS .....	31
2.3.4. Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar/MI .....	32
2.3.5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPAS.....	33
2.4. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1. Definisi Operasional Variabel .....	36
3.2. Lokasi Penelitian .....	37
3.3. Subjek Penelitian .....	37
3.4. Prosedur Penelitian .....	38
3.5. Tahap-Tahap Penelitian .....	39
3.5.1. Siklus I .....	39
3.5.2. Siklus II .....	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7. Instrumen Penelitian .....	44
3.8. Teknik Analisis Data .....	48
3.9. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
4.2. Pembahasan .....	74
4.2.1. Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....	74
4.2.2. Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75

4.2.3. Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 01. CP dan TP Mata Pelajaran IPAS Kelas IV	34
Tabel 02. Kisi-kisi Instrumen Test	44
Tabel 03. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pemberlajaran dengan menggunakan Media Gambar	46
Tabel 04. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pemberlajaran dengan menggunakan Media Gambar	46
Tabel 05. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	47
Tabel 06. Sarana dan Prasarana SD No. 2 Tumbak Bayuh	51
Tabel 07. Data Guru SD No. 2 Tumbak Bayuh Tahun Pelajaran 2024/2025	51
Tabel 08. Data Keadaan Siswa SD No. 2 Tumbak Bayuh	52
Tabel 09. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	60
Tabel 10. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa Siklus I	61
Tabel 11. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Siklus I	62
Tabel 12. Hasil Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Siswa Siklus I	63
Tabel 13. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Siklus I	63
Tabel 14. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	71
Tabel 15. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Siklus II	72
Tabel 16. Hasil Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II	73
Tabel 17. Hasil <i>Posttest</i> Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 02. Guru Memberikan Lembar <i>Pretest</i> Kepada Siswa	55
Gambar 03. Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran	56
Gambar 04. Siswa Memperlihatkan Media Gambar	58
Gambar 05. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	67
Gambar 06. Siswa Diskusi dengan Kelompoknya	68
Gambar 07. Guru Memberikan <i>Posttest</i> pada Siswa	70

