

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS I DI SD NEGERI 6 BATUR**

**SKRIPSI**



**NINYOMAN WIDNYANI  
NIM 22286206185**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI  
2024**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS I DI SD NEGERI 6 BATUR**

oleh

**NINYOMAN WIDNYANI**

**NIM 22286206185**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI  
2024**

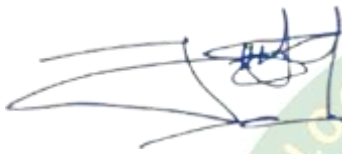
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ni Nyoman Widnyani** NIM **22286206185** dengan Judul **Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 6 Batur** Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Skripsi.

Bangli, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



(Ni Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0810058802



(I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0815108301

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Nyoman Widnyani** NIM **22286206185** dengan **Judul Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 6 Batur** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari : Jumat**

**Tanggal: 19 Agustus 2024**

**Dewan Penguji:**

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III: I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Nyoman Widnyani

NIM 22286206185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 6 Batur”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



## **MOTTO**

Kekayaan Bukanlah Tujuan, Tetapi Merupakan Hasil Dari Keberanian

Untuk Bermimpi Besar, Bekerja Keras,

Dan Mengambil Resiko Yang Bijaksana



## PERSEMBAHAN

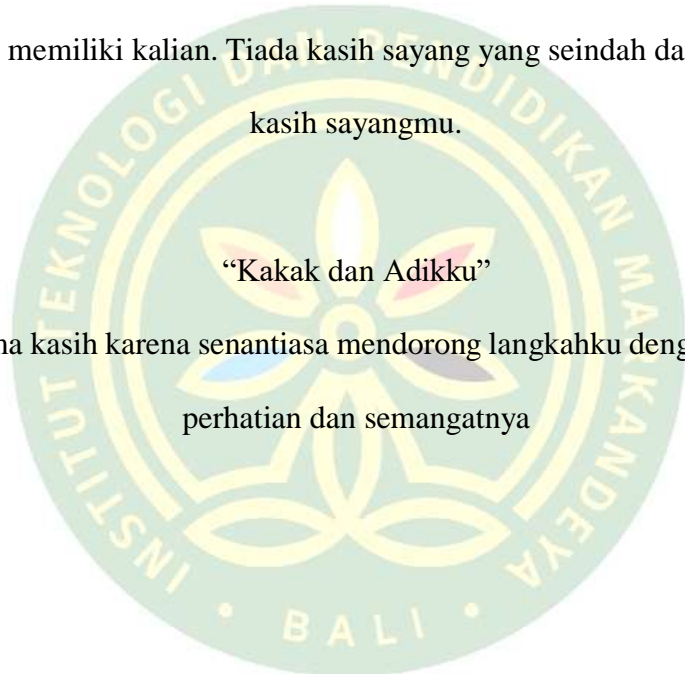
Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan yang tiada terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

“Kakak dan Adikku”

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan doa, perhatian dan semangatnya



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 6 Batur, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terimakasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu guru SD di Kabupaten Bangli yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan

5. Bapak Dosen Pembimbing, yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Media Pembelajaran Kartu Huruf .....	9
2.2 Kemampuan Membaca Permulaan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
2.4 Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Setting /Lokasi Penelitian .....	24
3.2 Rancangan Penelitian .....	24

3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Waktu Penelitian .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.6 Metode Analisis Data .....	29
3.7 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian .....	29
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian .....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.2 Pembahasan .....	56

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	60
5.2 Saran .....	60

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-nama Anak Kelas I SD Negeri 6 Batur .....	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes .....	29
Tabel 3.4 Indikator Penilaian .....	32
Tabel 3.5 Skala Penilaian Keterampilan Membaca .....	33
Tabel 4.1 Lembar Observasi Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I ....	42
Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 6 Batur Siklus I .....	43
Tabel 4.4 Interval Kelas Siklus I .....	45
Tabel 4.5 Lembar Observasi Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II .....	53
Tabel 4.7 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 6 Batur Siklus II .....	55
Tabel 4.8 Interval Kelas Siklus II .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan penelitian dari Model MC.Kernan (2002:54)...	25
Gambar 4.1 Histogram Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 6 Batur Siklus I .....	45
Gambar 4.2 Histogram Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 6 Batur Siklus II .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP 1 Siklus I Pertemuan 1.....	66
Lampiran 2. RPP 1 Siklus I Pertemuan 2 .....	73
Lampiran 3. RPP 1 Siklus I Pertemuan 3.....	77
Lampiran 4. Nilai Siklus I.....	81
Lampiran 5. RPP 1 Siklus II Pertemuan 1 .....	82
Lampiran 6. RPP 1 Siklus II Pertemuan 2 .....	86
Lampiran 7. RPP 1 Siklus II Pertemuan 3 .....	92
Lampiran 8. Nilai Siklus II .....	97
Lampiran 09. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	110

