

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INGGRIS DI KELAS IV  
SD NO 4 KEDEWATAN  
SKRIPSI**



**LUH GEDE HESTI PARWATI**

**23286206023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

**SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS IV**  
**SD NO 4 KEDEWATAN**

oleh

**LUH GEDE HESTI PARWATI**

**NIM 23286206023**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar**  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**  
**Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Luh Gede Hesti Parwati** NIM **23286206023** dengan Judul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SD Negeri 4 Kedewatan** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Pembimbing I

Bangli, 11 Maret 2025

Pembimbing II

(Dr.I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0809119001

(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0808018901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

## LEMBAR PENGESAHAN

kripsi oleh **Luh Gede Hesti Parwati** NIM **23286206023** dengan Judul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SD Negeri 4 Kedewatan** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : **Kamis**

**Tanggal** : **20 Februari 2025**

### Dewan Penguji

**Ketua** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

**Sekretaris** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota I** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

**Anggota II** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota III** : Dr.I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Gede Hesti Parwati  
NIM : 23286206023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SD Negeri 4 Kedewatan" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Gede Hesti Parwati

NIM. 23286206023

## MOTTO

*SELAMA ADA NIAT DAN KEYAKINAN SEMUA AKAN JADI MUNGKIN*



## PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan rendah hati, penulis ingin mengabdikan karya tulis skripsi ini kepada individu-individu yang telah memberikan kontribusi besar, yaitu:

1. Orang tua,
2. Keluarga kecil,
3. Teman-teman yang selama ini turut membantu yang tidak disebutkan namanya satu per satu.



## ABSTRACT

### ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN FOURTH GRADE AT SD NEGERI 4 KEDEWATAN

By

Luh Gede Hesti Parwati, NIM. 23286206032  
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to analyze the challenges faced by fourth-grade students at SD No. 4 Kedewatan in learning English. A qualitative descriptive approach was employed to describe phenomena related to English learning difficulties and the factors influencing them. Data was collected through observations, interviews, and documentation. The results reveal that the primary challenges encountered by students include reading, writing, memorizing vocabulary, and understanding sentence meanings. Internal factors, such as low motivation and limited cognitive abilities, as well as external factors, including less interactive teaching methods, inadequate learning facilities, and insufficient parental support, contribute to these difficulties. These findings highlight the need for improved teaching methods, enhanced learning facilities, and greater parental involvement to help students overcome their English learning challenges. The study offers strategic recommendations to enhance the effectiveness of English language learning in elementary schools.

Keywords: English learning, learning difficulties, internal factors, external factors, elementary school.

## PRAKATA

Dengan anugerah dan kasih sayang Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SD Negeri 4 Kedewatan.”

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya karena dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak individu yang memberikan bantuan, baik dalam hal dukungan moral maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala sekolah yang selalu memberikan fasilitas dan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Rekan-rekan guru yang memberikan bantuan selama proses penyusunan penelitian.
3. Keluarga, atas dukungan, dorongan emosional, dan dukungan materi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi para pengajar dan peserta didik.

Bangli, Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris	7
2.2 Pengertian Kesulitan Belajar Siswa	8
2.3 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa	10
2.4 Kesulitan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	11
2.5 Faktor -Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Inggris	13
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	17
3.4 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	20
4.2 Pembahasan	26
30BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	30
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: <b>Kesulitan Siswa dalam Aspek Membaca, Menulis, dan Menghafal Kosakata</b>	24
Tabel 4.2: <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris</b>	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kesulitan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris 12

